



## RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL”

1. **Titlul Proiectului<sup>1</sup>:** „Învățând altfel, devenim mai buni”!
2. **Numărul de activități derulate:** 94
3. **Tipul de activități derulate:** cultural– artistice, voluntariat, ecologie și protecția mediului, educație moral -civică, sportiv –turistice, educație pentru sănătate, educație estetică.
4. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 59cadre didactice; 684 elevi
5. **Parteneri implicați** (numele instituției): Biblioteca Județeană, Muzeul Județean Argeș, Distribuție Oltenia, S.C Metabet S.A, Auchan România, Pepco SA, Nord Metal SRL (agenți economici), Muzeul Golești, Cinema Trivale, Biserica Mavrodolu, UPIT Pitești, Penitenciarul Colibași, Stația meteorologică, Vila Florica, Biblioteca Județeană, artist Livia Dobrin, ONG Imago Mundi, DJST Argeș, AJOFM Argeș
6. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): majoritatea activităților s-au desfășurat în incinta Liceului Tehnologic Astra, Distribuție Oltenia, S.C Metabet S.A, Auchan România, Pepco SA, Nord Metal SRL (agenți economici), Muzeul Golești, Cinema Trivale, Biserica Mavrodolu, UPIT Pitești, Penitenciarul Colibași, Stația meteorologică, Vila Florica, Biblioteca Județeană, Muzeul Județean Argeș, Parcul Ștrand, Pădurea Trivale, Cinema CityVivo Pitești
7. **Obiectivele urmărite:**
  - a. Dezvoltarea capacității de a se exprima prin diferite forme de comunicare
  - b. Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială
  - c. Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor
  - d. Formarea atitudinii ecologice responsabile
  - e. Dezvoltarea creativității
  - f. Aprecierea frumuseților din zona Piteștiului și împrejurimilor
  - g. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios
  - h. Facilitarea inserției pe piața muncii
8. **Modalități de evaluare a activității:**
  - a. chestionare
  - b. concurs
  - c. expoziții cu premii
  - d. competiții sportive
  - e. fotografii
9. **Rezultate înregistrate:**
  - a. Formarea deprinderilor de a lucra în echipă
  - b. Descoperirea unor aptitudini noi
  - c. Înțelegerea și puterea de a dezbate în jurul unui subiect, experiment
  - d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur
  - e. Jurnal de excursie
  - f. Îmbogățirea orizonturilor culturale

<sup>1</sup> La începutul lunii octombrie 2017, în cadrul ședințelor metodice s-a transmis recomandarea ca activitățile din perioada „Școala Altfel” să aibă un caracter unitar, dat de obiectivele urmărite. Aceste activități se recomandă a fi cuprinse în 1-2 proiecte la nivelul unității de învățământ.



## 10. ANALIZA SWOT:

### a. Puncte tari:

- i. Implicarea foarte bună a cadrelor didactice și a elevilor
- ii. Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat
- iii. Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi și instituțiile partenere
- iv. Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- v. Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- vi. Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă internațională

### b. Puncte slabe:

- i. Slaba implicare a părinților în activitățile desfășurate
- ii. Câteva activități nu au fost atractiv organizate
- iii. Imposibilitatea recompensării elevilor datorită lipsei fondurilor materiale

### c. Oportunități:

- i. Dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea acestora în diferite tipuri de activități
- ii. Posibilitatea vizitării obiectivelor turistice
- iii. Promovarea ideilor proprii ale elevilor, părinților și punerea lor în practică
- iv. Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe
- v. Utilizarea bazei materiale a școlii în desfășurarea unor activități
- vi. Implicarea activă a unor instituții locale prin parteneriatele realizate
- vii. Ieșirea din tiparul curricular
- viii. Dezvoltarea cooperării între elevi și a lucrului în echipă

### d. Amenințări:

- i. Condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber
- ii. La unele activități absențe nejustificate
- iii. Participare mai puțină eficientă a elevilor , în ultimele două zile de școală, datorită începerii vacanței de primăvară

## 11. Recomandări, sugestii:

- a. Organizarea mai multor activități de voluntariat
- b. Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil
- c. Realizarea unei mai bune colaborări cu comunitatea locală
- d. Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate

## 12. Anexe:

- a. 1 CD fotografii
- b. Copii ale parteneriatelor instituționale
- c. Modele de bună practică etc.
- d.

Nume și prenume Director/Semnătura

**Prof. Ciobanu Elena**

---

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura

**Prof.**

---