



Nr.din data de

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Sem. I - anul școlar 2018 – 2019

În sem. I, anul școlar 2018-2019, **COMISIA METODICA MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE** și-a desfășurat activitatea conform planificării.

Activitatea desfășurată de membrii comisiei a vizat următoarele aspecte:

- Proiectarea didactică conform programelor în vigoare.
- Organizarea eficientă a demersului didactic.
- Utilizarea unor aplicații multimedia în realizarea lecțiilor.
- Aplicarea unor metode de evaluare variate.
- Aplicarea strategiilor didactice centrate pe elev-sarcini diferențiate.
- Obținerea de către elevi a unor rezultate bune la aceste discipline și pregătirea în vederea susținerii examenului de bacalaureat.
- Stimularea elevilor interesați.
- Abordarea interdisciplinară a unor probleme.
- Perfecționarea continuă a membrilor comisiei metodice și aplicarea în practică a noilor achiziții.
- Informarea continuă a membrilor catedrei cu recomandările ISJ. Arges și MEN.
- Organizarea și participarea membrilor comisiei la activități și concursuri educative din calendarul I.S.J. Arges.

Activități desfășurate :

- S-au analizat rezultatele examenului de bacalaureat la matematica, fizica, chimie, biologie și informatică, promovarea la aceste discipline în anul școlar precedent;
- S-au discutat planurile de învățământ, programele școlare, realizarea planificărilor calendaristice, normele didactice pentru anul în curs;
- Toți profesorii din Comisia metodică și-au proiectat activitatea didactică în conformitate cu programele în vigoare stabilind în unele cazuri modalități comune de instruire și evaluare în vederea realizării unei instruirii unitare.
- Testarea inițială a fost organizată la toate clasele fiind implicați toți profesorii din comisie.
- Rezultatele testării au fost discutate în ședința din luna octombrie, fiind centralizate rezultatele.
- S-a stabilit un plan de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat
- Cu sprijinul cadrelor didactice și după analizarea opțiunilor elevilor au început activitățile specifice proiectului ROSE.
- Fiecare profesor a realizat o listă cu criteriile de evaluare/notare/indicatori de performanță, de care va ține seama în practica evaluării, pe toată durata semestrului și la sfârșitul acestuia la încheierea mediilor.

- S-au stabilit măsuri de recuperare a lacunelor în cunoștințele acumulate în anii anteriori; sarcini diferențiate de lucru, programe individuale de recuperare. Rezultatele din acest an la testele inițiale, au demonstrat un nivel al cunoștințelor din școala generală foarte scăzut fiind necesară o recapitulare aprofundată.
- A fost realizat pentru membrii catedrei și pentru elevi instructajul pe linie de protecția muncii.
- În luna octombrie au avut loc discuții cu privire la asistentele la orele de curs în cadrul comisiei, s-a propus un plan de masuri pentru reducerea absenteismului la ore, în special în cazul elevilor de la clasele de seral.
- În luna ianuarie s-a analizat activitatea pe semestrul I, pregătirea pentru bacalaureat, dar și pentru simularea examenului de bacalaureat; s-a analizat și realizarea obiectivelor pentru semestrul I, s-a stabilit un plan de activități pentru semestrul al II-lea și un program de pregătire pentru bacalaureat.
- Sedințele comisiei metodice, s-au desfășurat prin prezentarea de materiale, lecții, referate metodice și științifice și noutăți în specialitate. Astfel:
- În octombrie doamna prof. **Lemnaru Georgeta** a susținut, la chimie, referatul cu tema ” **5 Octombrie- Ziua mondială a educației** ” ; la fizică, doamna prof. **Ionescu Lia** a susținut referatul cu tema ” **Abandonul școlar –cauze și modalități de prevenire**”, iar la biologie, d-na prof. **Tudor Claudia**, a susținut o lecție deschisă la clasa a IX a A cu tema” **Citoplasma și organele celulare comune**”-
- În noiembrie doamna prof. **Dumitru Cristian** a susținut, la matematică, referatul cu tema ” **Functia de gradul al II-lea ;Monotonie, semn**” și la informatica, d-na prof. **Benghe Steluta**, a susținut o lecție deschisă la clasa a IX a P2 cu tema” **Formarea caracterelor**”
- În decembrie doamna prof. **Popescu Narcisa** a susținut, la chimie, referatul cu tema ” **Proteinele**” și la matematică, d-na prof. **Ionescu Victoria**, a susținut o lecție deschisă la clasa a X a cu tema,, **Aplicații ale determinantilor în geometrie**”
- În ianuarie doamna prof. **Belu Mihaela** a susținut, la informatică, referatul cu tema „**Colectarea datelor prin intermediul unui formular trimis prin mail**”.
- Materia a fost parcursă integral și ritmic la toate clasele, conform obiectivelor propuse folosind eficient laboratoarele de fizică, chimie și biologie și informatică.
- Profesorii au aplicat metode active, intens participative, în vederea însușirii corecte a legilor fenomenelor naturale. S-a pus accent deosebit pe latura practică, aplicativă specifică științelor astfel încât elevii să dobândească deprinderi practice utile în demersul didactic, în formarea competențelor de zi cu zi.
- Profesorii au aplicat metode active, intens participative, în vederea însușirii corecte a legilor fenomenelor naturale. S-a pus accent deosebit pe latura practică, aplicativă specifică științelor astfel încât elevii să dobândească deprinderi practice utile în demersul didactic, în formarea competențelor de zi cu zi.
- Au fost reevaluate metodele folosite în practica instructiv-educativă la matematică, informatică, fizică, chimie și biologie prin: aplicare metodelor centrate pe elev; accentuarea caracterului formativ al metodelor de instruire; îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentare din diverse surse informative, observația proprie, exercițiul personal, instruire programată și lucru individual).
- Membrii comisiei s-au implicat în realizarea:
 - unei monitorizări permanente a progresului elevilor prin aplicarea periodică a testelor de progres.
 - Asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice
 - Au fost asigurate manuale școlare pentru elevii claselor XI-XII .

- A fost realizată organizarea funcțională a laboratoarelor.
- Dotarea cu aparatură, ustensile și reactivi chimici s-a realizat în limita fondurilor alocate.
- S-a realizat orar de intrare în laboratoare conform orarului claselor și profesorilor.
- Cooptarea laborantei pentru pregătirea experimentelor cât și la realizarea practică a acestora la laboratoarele de chimie și biologie.

Puncte tari:

- Buna colaborare între membrii comisiei metodice în organizarea diverselor activități.
- Abordarea unor probleme în mod interdisciplinar în referatele și lucrările prezentate.
- Folosirea mijloacelor didactice existente și a metodelor variate de evaluare pentru atragerea elevilor în studiul celor trei discipline.
- Introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia în lecții.
- Preocuparea profesorilor pentru perfecționare continuă.
- Acces la informare: internet, biblioteca școlară, laboratoarele de fizică și chimie.

Puncte slabe :

- Este greu de aplicat învățarea centrată pe elev în cazul claselor cu o singură oră de studiu pe săptămână.
- Numărul redus de ore alocate celor trei discipline și programele prea încărcate nu favorizează valorificarea mijloacelor de învățământ existente (orele de laborator necesită resurse de timp însemnate)
- Dezinteres al elevilor pentru studiu, în general la toate materiile.
- Rezultate foarte slabe la testele inițiale aplicate claselor a IX a.

Măsuri pentru eficientizarea activității comisiei și de remediere:

- Demers didactic atractiv în vederea motivării elevilor în studiul celor trei discipline.
- Utilizarea calculatorului, tabletei sau chiar a telefonului mobil în lecții, acolo unde este cazul, în vederea stimulării interesului elevilor pentru disciplinele fizică-chimie-biologie-matematică-informatică.
- Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale temelor studiate.
- Realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor prin aplicarea periodică a testelor de progres.

RESPONSABIL DE COMISIE METODICĂ:

Prof. Tudor Claudia