



Chestionarul pentru elevi (nivelurile profesional, liceal și postliceal)

Răspunsurile marcate cu un cerculeț permit selectarea unei singure variante, răspunsurile marcate cu un pătrățel permit bifarea mai multor variante.

Nivelul de învățământ (profesional, liceal, postliceal): _____

Clasa: _____

1. Cum ai ajuns la această școală?

- Este singura din localitate - cea mai aproape de domiciliu
- A fost decizia părinților
- Am optat pentru această școală în urma informării prealabile

2. Dacă ai răspuns la întrebarea anterioară „am optat pentru această școală în urma informării prealabile”, cum ai aflat de ea (bifează toate situațiile aplicabile)?

- De la alte persoane – elevi, absolvenți, vecini, rude
- Din ziare
- De la Radio sau TV
- De pe Internet

3. Faci parte din Comitetul consultativ al elevilor pe clasă ?

- Da
- Nu

4. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul consultativ al elevilor pe clasă?

- Regulat, lunar sau mai des
- Regulat la 2-3 luni
- Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
- De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
- Nu se întrunește
- Nu știu

5. Faci parte din Comitetul consultativ al elevilor pe școală ?

- Da
- Nu

6. Dacă da, cât de des se întrunește Comitetul consultativ al elevilor pe școală?

- Regulat, lunar sau mai des
- Regulat la 2-3 luni
- Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
- De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
- Nu se întrunește
- Nu știu

7. Atunci când constăți un aspect negativ, pe care îl comunică directorului sau unui cadru didactic (sau când solicitați ceva), care sunt, de regulă, efectele comunicării cu unitatea școlară?

- Aproape întotdeauna am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
- De regulă am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
- Câteodată am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat
- Foarte rar sau niciodată nu am putut constata o îmbunătățire a aspectului semnalat

8. Ai făcut, în ultimul an școlar, propuneri de îmbunătățire a activității din școală?
 Da
 Nu
9. Dacă ai răspuns „da” la întrebarea anterioară, ce s-a întâmplat cu cea mai recentă propunere făcută?
 A fost preluată și aplicată direct
 Am discutat despre propunere cu alte persoane (dirigintele, directorul, alte cadre didactice etc.) și, apoi, a fost aplicată, total sau parțial
 Am discutat despre propunere cu alte persoane, dar propunerea nu a fost aplicată
 Nu s-a întâmplat nimic
10. Enumeră cel puțin trei evenimente (plăcute sau neplăcute) care s-au întâmplat în școală în ultima lună.
1.....

2.....

3.....
11. Enumeră cel puțin 5 activități derulate în școală în ultimele trei luni (indiferent dacă ai participat sau nu)
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....
12. Enumeră cel puțin 2 activități derulate în școală în ultimele trei luni, la care ai participat, care s-au referit la comportamente dăunătoare sănătății (fumat, consum de alcool, mâncare nesănătoasă etc.)
1.....

2.....
13. La câte exerciții privind comportarea în caz de cutremur, incendiu etc., ai participat în ultimele 3 luni?
 2 sau mai multe
 1
 Niciunul
 Nu știu
14. Cum comunică cu dirigintele, când este vorba de probleme personale?
(bifează toate modalitățile pe care le utilizezi):
 Discuții informale
 Consultații individuale
 Telefon (inclusiv SMS)
 Email
15. Cât de des comunică (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu dirigintele, pentru probleme personale?
 Zilnic
 Săptămânal
 Lunar
 De 1-3 ori pe semestru
 O dată pe an sau mai rar

16. Cum comunică cu directorul școlii sau cu alt angajat al școlii, când este vorba de probleme personale? (bifează toate modalitățile pe care le utilizezi)

- Discuții informale
- Consultații individuale
- Telefon (inclusiv SMS)
- Email

17. Cât de des comunică (utilizând oricare dintre modalitățile de comunicare indicate mai sus) cu directorul școlii sau cu alt angajat al școlii, pentru probleme personale?

- Zilnic
- Săptămânal
- Lunar
- De 1-3 ori pe semestru
- O dată pe an sau mai rar

18. De câte ori, în ultimul semestru, ai stat de vorbă cu un consilier școlar?

- Mai mult de trei ori
- De două sau de trei ori
- O dată
- Niciodată

19. Cum te orientezi în școală?

- Pot ajunge ușor la orice spațiu (sală de clasă, laborator, secretariat, cabinetul medical etc.)
- Pot identifica doar spațiile în care îmi desfășor activitatea
- Mi se întâmplă să nu găsesc anumite locuri – laboratoare, cabinete, secretariat etc.

20. Te simți în siguranță în incinta școlii?

- Întotdeauna mă simt în siguranță
- De cele mai multe ori mă simt în siguranță
- De cele mai multe ori nu mă simt în siguranță
- Niciodată nu mă simt în siguranță

21. Dar în anexele școlii (sală de sport, ateliere, curtea școlii etc.)?

- Întotdeauna mă simt în siguranță
- În general mă simt în siguranță
- În general nu mă simt în siguranță
- Niciodată nu mă simt în siguranță

22. Dar în vecinătatea școlii (inclusiv pe drumul de acasă la școală și înapoi)?

- Întotdeauna mă simt în siguranță
- În general mă simt în siguranță
- În general nu mă simt în siguranță
- Niciodată nu mă simt în siguranță

23. Cum apreciezi nivelul de curățenie din școală?

- Este foarte curat în toată școala
- În general, școala este curată
- Școala este mai degrabă murdară
- Este foarte murdar în toată școala

24. Cum apreciezi progresul în dotarea bibliotecii școlii (cărți, CD-uri, alte materiale), în acest an școlar față de cel precedent?

- Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut
- Am constatat anumite îmbunătățiri față de anul școlar trecut
- Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut
- Nu știu – nu frecventez biblioteca

25. Cum apreciezi progresul în dotarea cu calculatoare în acest an școlar față de cel precedent?

- Am constatat o îmbunătățire considerabilă față de anul școlar trecut
- Am constatat anumite îmbunătățiri față de anul școlar trecut
- Nu am constatat îmbunătățiri față de anul școlar trecut

Nu știu

26. Există, în școală, proiecte desfășurate în parteneriat cu alte școli, cu instituții din comunitate (primărie, bibliotecă, dispensar sau policlinică, poliție, etc.) sau cu parteneri străini ?

- Da
- Nu
- Nu știu

27. Dacă ai răspuns „Da” la întrebarea anterioară, numește cel puțin un proiect de acest tip:

28. Ai fost consultat, anul trecut, în privința alegerii disciplinelor opționale din acest an școlar?

- Da
- Nu

29. Cum răspund cadrele didactice la cererile tale de ajutor **individual** în înțelegerea / aprofundarea celor predate? (bifează câte un răspuns, la fiecare din punctele a) și b) de mai jos)

- a)
- Toate cadrele didactice
 - Majoritatea cadrelor didactice
 - Unele cadre didactice
 - Niciun cadru didactic
 - Nu am solicitat /nu am avut nevoie de ajutor

- b)
- Sunt ajutat ori de câte ori am nevoie
 - Sunt ajutat numai dacă întâmpin dificultăți majore
 - Sunt ajutat din când în când, atunci când insist
 - Nu am solicitat – nu am avut nevoie de ajutor

30. Cât de des îți se explică, înainte de evaluare (teză, lucrare scrisă, ascultare orală) criteriile care vor fi folosite pentru evaluare și notare?

- Înainte de fiecare evaluare
- Doar în momentele importante - cum ar fi înainte de teze
- Niciodată

31. Cât de des îți se explică motivele pentru care ai obținut o anumită notă?

- De fiecare dată când sunt evaluat și notat
- Doar în momentele importante, de exemplu atunci când ne sunt prezentate rezultatele la teze
- Niciodată

32. Dacă la ore prezinți alte informații sau idei personale, cum se comportă profesorii tăi? (un singur răspuns posibil)

- Profesorii sunt întotdeauna de acord cu ce spun
- Profesorii sunt de acord cu ce spun însă îmi cer să demonstrez, să argumentez
- Profesorii cer părerea colegilor mei, se provoacă o discuție în clasă
- Profesorii îmi spun să stau jos și să nu mai vorbesc
- Altfel, și anume

33. În momentul în care tu sau unul dintre colegii tăi aveți rezultate slabe la învățătură, cum se comportă profesorii? (sunt posibile mai multe răspunsuri)

- Pun note mici sau lasă corijenți
- Dau mai mult de lucru pentru a putea învăța mai bine
- Explică din nou lecția respectivă
- Se interesează de motivul pentru care se obțin note slabe
- Ne arată unde greșim și cum să învățăm la materia respectivă
- Ne încurajează insistând pe rezultatele bune obținute
- Altfel, și anume

34. În ce fel ești încurajat să îți evaluezi singur rezultatele școlare?
- Toate cadrele didactice mă încurajează să mă autoevaluez
 - Majoritatea cadrelor didactice mă încurajează să mă autoevaluez
 - Unele cadre didactice mă încurajează să mă autoevaluez
 - Niciun cadru didactic nu mă încurajează să mă autoevaluez
35. În ce măsură ești satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare? (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim)
- a. Progresul personal realizat în ultimul an școlar _____
 - b. Baza materială (săli de clasă, laboratoare, echipamente, material didactic etc.) _____
 - c. Starea de curățenie în școală _____
 - d. Respectul arătat de personalul școlii _____
 - e. Echitatea evaluării și notării (notele/calificativele obținute sunt cele meritate) _____
 - f. Informația primită în privința activităților desfășurate în școală _____
36. În ce măsură ești satisfăcut de următoarele aspecte ale vieții școlare? (prin acordarea unei note de la 5 la 1, nota 5 indicând nivelul maxim)
- a) Informația primită de la școală în privința continuării studiilor, după absolvire _____
 - b) Informația primită de la școală în privința activităților educative și culturale din localitate _____
 - c) Modul în care școala răspunde solicitărilor de informații _____
37. Faci parte din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)?
- Da
 - Nu
38. Dacă da, cât de des se întrunește CEAC?
- Regulat, lunar sau mai des
 - Regulat la 2-3 luni
 - Regulat, o dată sau de două ori pe semestru
 - De câte ori este nevoie, fără o periodicitate anume
 - Nu se întrunește
 - Nu știu
39. Ce sugestii ai să transmiți conducerii unității școlare pentru îmbunătățirea activității în școală ?
-
-
40. Ce sugestii ai să transmiți cadrelor didactice pentru îmbunătățirea rezultatelor voastre la învățatură?
-
-
-

Va multumim!
Conducerea Liceului Tehnologic Astra