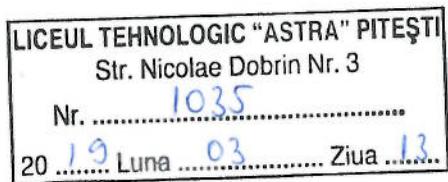




**LICEUL TEHNOLOGIC „ASTRA”
PITEŞTI**

Piteşti, str. Nicolae Dobrin, nr.3, tel/fax 0248251824,
e-mail: liceulastra@yahoo.com; web: liceulastra.ro



RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVATAMANTULUI IN ANUL SCOLAR 2018-2019

SEMESTRUL I

Discutat si aprobat in Consiliul Profesoral din data de 13.03.2019
Aprobat in Consiliul de Administratie din data de 28.03.2019

I. CUPRINS**II. ARGUMENT****III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

- 3.1. Date de identificare a scolii
- 3.2. Organograma Liceului Tehnologic Astra
- 3.3. Structura instituțională și organizațională
- 3.4. Structura administrativă și didactică
- 3.5. Niveluri de învățământ

Efectivele de elevi pe nivelul inceputul anului scolar 2018-2019

Efectivele de elevi la finalul semestrului I, an scolar 2018-2019

Date statistice referitoare la elevi.

- 3.6. Resurse umane

- 3.6.1. Personal didactic de conducere
 - 3.6.2. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat
 - 3.6.3. Personalul didactic auxiliar
 - 3.6.4. Personalul nedidactic

- 3.7. Baza materială

- 3.7.1. Spațiile scolare, auxiliare și administrative
 - 3.7.2. Dotări

IV. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

- Politici și strategii manageriale

- 4.1. managementul procesului de predare-învățare-evaluare
 - 4.1.1. Rezultatele învățării
 - 4.1.2.1. Situația la învățătură
 - 4.1.2.2. Frecvența
 - 4.1.2.3. Situația promovabilității
 - 4.2. Managementul performanței
 - 4.2.1. Rezultate la olimpiade și concursuri școlare
 - 4.3. Managementul carierei de perfecționare continuă, training și autodezvoltare
 - 4.4. Managementul educației nonformale. Activități extrascolare
 - 4.5. Strategii educationale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

- V. Managementul comisiilor metodice pe discipline.

- VI. Managementul comisiilor metodice pe probleme.

II. ARGUMENT

Prezentul raport urmărește să prezinte acțiunile derulate în cadrul Liceului Tehnologic Astra, Pitești, cum s-au dezvoltat obiectivele Planului managerial pentru anul scolar 2018-2019, din Planul Operational pentru anul scolar 2018-2019 și obiectivele strategice cuprinse în PAS-ul scolii valabil pentru anul 2015-2020. De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilitatea directorilor comisiei metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul secretariat. Concluziile obținute constituie premisa optimizării viitorului.

Liceul Tehnologic Astra a fost înființat prin O.M. Petrolului 228/10.06.1968 la ființă Grupul Școlar Petrol Pitești care își începe activitatea în toamna aceluiși an.

Oportunitatea unei unități școlare de profil în Pitești au fost impuse și de amplarea lucrărilor de cercetare geologică, de volumul foarte mare de foraj, precum și de nivelul în continuă creștere al extracției de petrol și gaze.

Corespunzător acestui spectru larg de specialități, planurile de școlarizare au inclus un număr mare de meserii, începând cu cele de bază care au dat profilul școlii; sondaj foraj-extracție, operator extracție, transport, tratare țiței și gaze(băieți), mecanic utilaj extracție până la meserii și specialități cu aplicabilitate generală ca: electrician centrale stații și rețele, electrician întreținere, mecanic motoare cu combustie internă, lăcătuș construcții metalice, strungari, sudori, instalatori sanitari și de gaze,etc.

- Prin Decizia 10646 a I.S.J. Argeș al unității școlare este Grupul Școlar „Astra”, denumire adoptată în 1998.

„Astra” semnifică drumul ascendent în dezvoltarea școlii și totodată amintește de numele primei societăți petroliere din țară.

- Transformările administrative și legislative au condus la introducerea unor profile și specialități noi în planul de școlarizare, pe lângă cele din profil, specialități cerute la momentul respectiv de piața forței de muncă..

La data de 01.09.2012, prin decizia I.S.J. Argeș nr. 11687/20.09.2012 se schimbă denumirea în **LICEUL TEHNOLOGIC ASTRA**.

- În aceasta etapă unitatea școlară funcționează cu toate formele de învățământ: liceu zi și serial ruta directă și ruta progresivă, , an de completare, școală postliceală, școală de maistri.

In anul scolar 2018-2019 , unitatea scolara functioneaza cu 34 clase: 11 clase invazamant liceal-zi, 8 clase invatamant liceal serial, 9 clase invatamant profesional(8 invatamant profesional de trei ani si 1 invatamant profesional dual), 3 clase invatamant postliceal si de maistri, 3 clase invatamant , A doua sansa"- ciclul gimnazial superior si 7 grupe formare adulți, cu scoatere de la productie in ocupatia,, Operatori lucrari speciale la sonde".

Cultura organizațională este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt : democratia,egalitatea de sanse, diversitatea, educatie interculturala, egalitarism, cooperare, munca in echipa, respect reciproc, atâșamentul fata de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorinta de afirmare. Nu lipsesc nici cazurile de elitism profesional, individualism, competiție, interculturalism, rutina, conservatorism, insa acestea sunt doar exceptii de la regula.

Climatul organizatiei scolare este deschis, caracterizat prin dinamism si grad inalt de angajare a membrilor institutiei scolare, un climat stimulativ, ofertant de satisfacii si de stabilirea unor relatii deschise, colegiale intre cadrele didactice, de respect si sprijin reciproc. Si activitatea colectivelor didactice auxiliare si nedidactice poate fi caracterizata prin calitate si interes fata de lucru bine facut.

VIZIUNEA LICEULUI TEHNOLOGIC „ASTRA” PITEŞTI

Împreună pentru viitor, prin calitate, eficiență, profesionalism, către noile tehnologii impuse de dezvoltarea tehnologică, alături de parteneri puternici!

Deviza școlii „PER ASPERA AD ASTRA”,

1.2 MISIUNEA ȘCOLII

Furnizarea serviciilor educaționale de calitate, pentru a forma elevi ce vor dobândi competențe și abilități de specialitate, de comunicare, de utilizare a computerului, buni cunoșători al limbajului tehnic și al unei limbi de circulație internațională, stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă, prin asigurarea unei infrastructuri educaționale adecvate, cu mijloace didactice moderne și eficiente, în prezența unor cadre didactice specializate.

Principiile pe care le cultivă Liceul Tehnologic Astra:

- Toți elevii doresc să învețe și ei trebuie încurajați în acest sens;
- Dacă unii refuză să o facă, sau întâmpină dificultăți, ei trebuie ajutați să le depășească și să nu fie etichetați drept „dificili”;
- Toți copiii au capacitatea de a învăța. Obiectivul trebuie să fie cel de îmbunătățire continuă a performanțelor și a încrederii lor în forțele proprii, nu cel de cuantificare a eșecurilor;
- Competiția este un lucru natural, dar cooperarea este mult mai eficientă în îndeplinirea sarcinilor. Cele două nu sunt ireconciliale; nu există o metodă „sfântă” de predare. Există loc pentru o multitudine de metode;
- În clasă, profesorii trebuie să fie mentorii, nu doar manageri, supravidori sau instructori.
- Școala creează și întreține strânse legături cu comunitatea locală.

Țelul nostru trebuie să fie cel al instituirii unei atmosfere în care să poată fi respectate următoarele „percepte”:

- Copiii trebuie respectați și ascultați;
- Atât copiii, cât și aspirațiile acestora nu trebuie îngădite;
- Căutarea metodelor de îmbunătățire a înțelegерii, cunoașterii și a abilităților practice reprezintă un proces continuu care trebuie sprijinit de către profesor;
- Copiii sunt încurajați să credă că pot și trebuie să facă bine un lucru „de prima dată”;
- Teama nu are ce căuta în acest proces;
- Părinții sunt încurajați să joace un rol activ în cadrul acestui proces.

III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. DATE DE IDENTIFICARE ALE UNITATII SCOLARE

Denumirea: Liceul Tehnologic Astra- Pitesti

UNITATE DE ÎNVĂȚAMANT DIN SISTEMUL DE STAT

ȘCOALA EUROPEANA

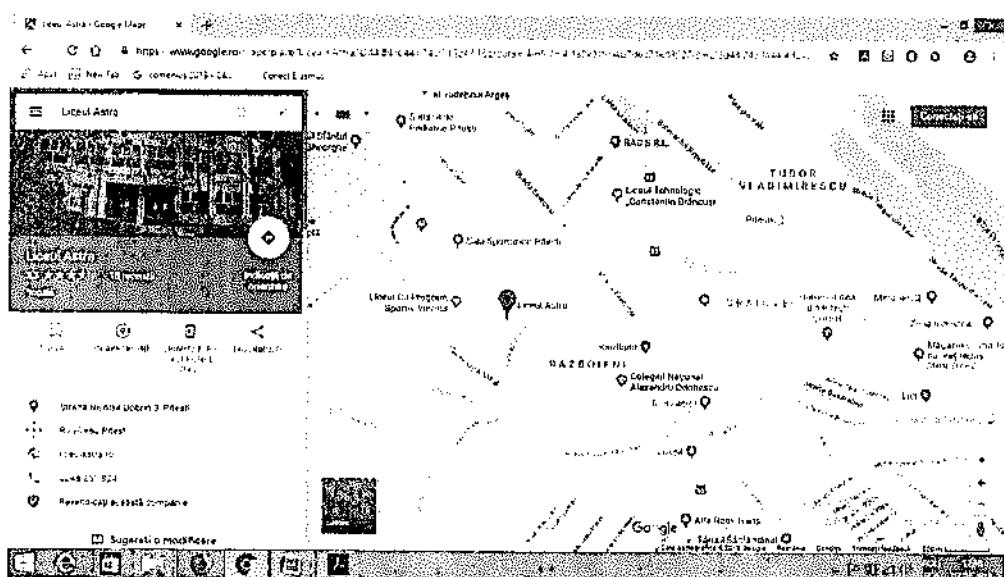
JUDEȚ/LOCALITATE : ARGES/PITESTI

Adresa: Str Nicolae Dobrin , Nr 3

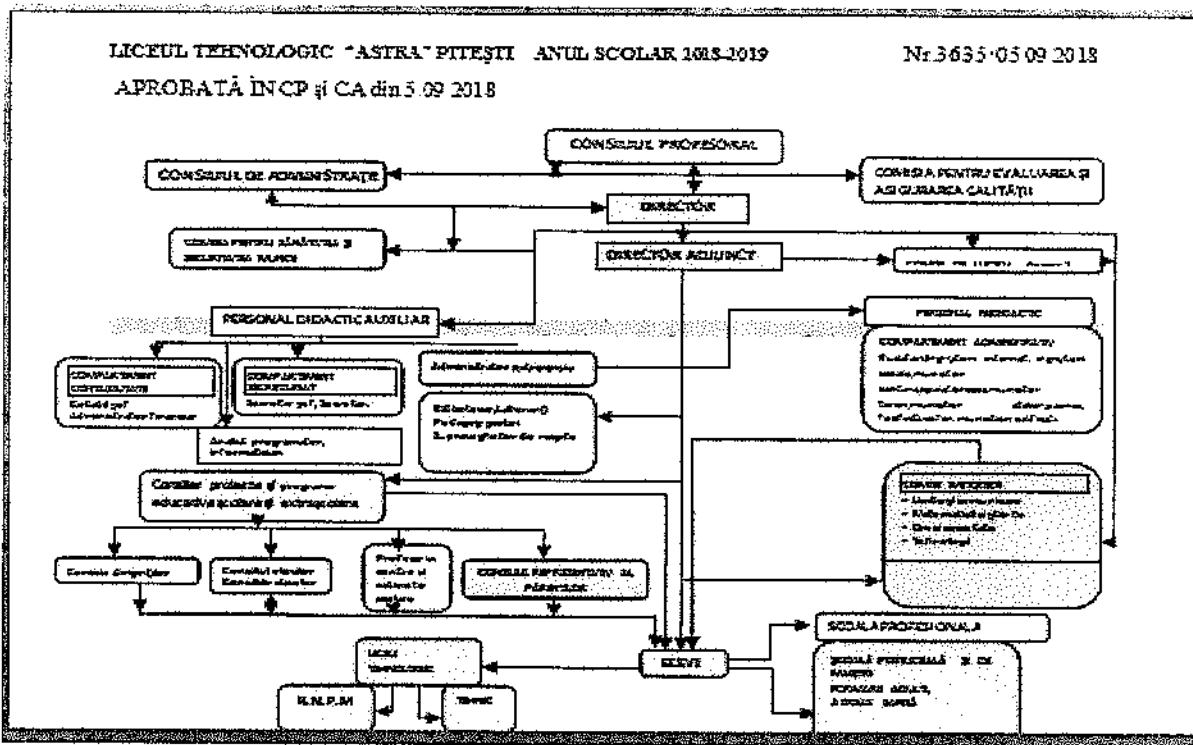
Telefon 0248.251824

Fax: 0248.251824

Email: liceulastra@yahoo.com



3.2. Organograma Liceului Tehnologic Astra



3.3. STRUCTURI INSTITUTIONALE SI MANAGERIALE

- 1. DIRECTOR: Prof. Maria Ionică
 2. DIRECTOR ADJUNCT: Prof. Elena Ciobanu
 3. COORDONATOR PROGRAME ȘI PROIECTE: prof. Manuela Panescu
 4. CONSILIUL DE ADMINISTRATIE

4. CONSILIUL DE ADMINISTRATIE

- **Ionică Maria**, director - președinte;
 - **Ciobanu Elena**, director adjunct - membru;
 - **Panescu Manuela**, cadru didactic – membru
 - **Popescu Dorel Mihai**, cadru didactic – membru
 - **Văduva Daniel**, cadru didactic – membru
 - **Tudor Claudia**, cadru didactic – membru
 - **Popescu Catalin** , reprezentant al părinților;
 - **Văduva Camelia Illeana** , reprezentant Dacia Renault
 - **Bratulescu Adrian** , reprezentant Distribuție Oltenia
 - **Cumpănașu Marius**, reprezentantul Primarului Municipiului Pitești
 - **Anescu Andu**, reprezentant al SC OMV Petrom SA.
 - **Zidaru Ionuț Gabriel** – reprezentant Consiliului Local Pitești.
 - **Barbulescu Ilie** - reprezentant Consiliului Local Pitești.
Ilie Elena , 12A. reprezentant ai elevilor;
 - **Lipa Valentina** – reprezentant organizație sindicală.

3.4. COMISII DE LUCRU

I.COMISII METODICE: (LEN nr.1/2011, ROFUIP, OMEN 5079/2016)

1. Limbă și comunicare (Limba și literatura română, Limbi moderne, Religie)

Responsabil comisie prof. Elena ALEXE

Cuprinde: a.Catedra de Limba și literatura română și religie –

Şef catedra: prof.Vaduva Daniel

b. Catedra de Limbi moderne

Şef catedră: prof. Manuela Panescu

2. Matematică și științe (Matematica-Informatică, Biologie, Chimie, Fizica).

Responsabil comisie prof.Tudor Claudia

Cuprinde: a.Catedra matematica și informatică

Responsabil catedră prof. Benghe Steluța

b. Fizica -chimie -biologie

Responsabil catedră prof.Tudor Claudia

3. Om și societate- Istorie, Socio- umane, Geografie,Educatie fizica și sport.

Responsabil comisie prof. Visan Silvia

4.Aria curriculară „Tehnologii” Responsabil prof.ing.Popescu Dorel Mihai

**Cuprinde:a.Catedre din domeniile Electric, Electronică și automatizari,
Electromecanică**

Sef catedră. prof ing. Olga Bacria

b.Catedra mecanică sef catedră prof.ing. Gabriela Ceteraş

c.Catedra RNPM Sef catedră prof. Valentina LIPĂ

5 Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

Responsabil prof. Panescu Manuela

Comisii de lucru- bază legală de funcționare a acestora

Comisia pentru curriculum Nr 59/07.09.2018

Coordonator– dir. Maria Ionică

Responsabil comisie- prof. Tudor Claudia

Membri: Prof . Bacria Olga

Prof. Ciobanu Elena

Prof. Popescu Dorel

Comisia de evaluare și asigurare a calității 60/07.09.2018

Floricica ALDEA, responsabilcomisie

Luminița MATEESCU ,reprezentant al corpului profesoral,

Gabriela CETERAS, reprezentant al corpului profesoral,

Banoiu Ioana 10 P3 , reprezentant al parintilor

Marin Andreea 11 A , reprezentant al elevilor,

Prof. Florin GARDIN, reprezentant al Consiliului Local

Prof Petrescu Illeana , reprezentantul sindicatului,

Comisia pentru perfectionare și formare continuă 61/07.09.2018

Responsabil comisie: Prof. Panescu Manuela

Membri: prof. Ciocan Del Nicoleta

Prof. Rosu Lenuta

Prof. Visan Silvja

Prof. Pui Mihaela

Prof Enju Oana

Prof. Molea Cristina

Comisia de securitate si sanatate in munca si pentru situatii de urgență
62/07.09.2018

Comisia pentru control managerial intern – 63/07.09.2018

Responsabil comisie: dir. prof. ing. Maria Ioniță

Secretar: Molea Cristina –Reprezentant personal didactic

Membri : Prof. Elena Ciobanu – director adjunct

Prof. Stefan Mihaela – reprezentant cadre didactice- RNPM

Prof. Mateescu Luminita - reprezentant cadre didactice - Catedra tehnica

Prof. Badea Emilia -reprezentant cadre didactice – comisiei metodice Limba
care.

Prof. Cristian Stănescu - reprezentant și dezvoltator

Prof. Cristian Stefan - reprezentant cadre didactice
Contabil prof. Emilia Uncuacaru - reprezentant cadre didactice

Contabil set. Emilia Ungureanu - compartiment
Administrator de conturi - Bi - Mici

Administrator de patrimoniu

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței , a faptelor de coruptie si discriminării în mediul profesional

Coordenator da ed. Giacomo Elia

Coordonator: dir. adj. Ciobanu Elena
Rezponsabil: Prof. univ. dr. Ionel Gheorghe

Responsabil : Prof psihopedagogică
Marilena Popescu

Prof. Pana Laura
Prof. M. I. V. L. S.

Prof. Manoiu Valentin
Prof. St. S. Gălățan

Prof. Stefan Cristian
Prof. Mihai Popescu

Prof. Deaconu Floarea

Comisia pentru programe si proiecte educative – 71/07.09.2018

Coordinator, dir. adj. Ciobanu Elena

Responsabil prof Panescu Manuela

Membri: Prof. Alexe Elena

Prof. Lemnaru Georgeta

Prof. Deaconu Flora

Prof. Antonescu Camelia

Prof. Rosu Lenuta

Prof. Tudor Claudia

Prof. Draghici Liana

Prof. Stefan Neagoie Madalina

Prof. Pui Mihaela

Prof. Demeter Ana Maria

Comisia pentru ritmicitatea notării 72/07.09.2018

Responsabil comisie-dir, adj. Ciobanu Elena

Membri: Prof. Panescu Manuela

Prof. Alexe Elena

Prof. Lemnaru Georgeta

Prof Mateescu Luminita

Prof. Pana Laura

Prof Enoiu Oana

Prof. Pui Mihaela

Comisia dirigenților Nr 56/07.09.2018

Responsabil comisie: prof. Panescu Manuela

Membri: Responsabil dirigenți liceu zi- prof. Petrescu Illeana

Responsabil dirigenți la clasele de serial prof. Vișan Silvia

Responsabil dirigenți învățământ profesional prof. Mateescu Luminița

Comisia de inventariere Nr 99/07.09.2018

Responsabil comisie: Director: prof. Elena Ciobanu

Membri : Prof Manoiu Valentin

Prof. Ionescu Lia

Prof.Mateescu Luminita

Prof.Popescu Dorel

Prof.Petrescu Illeana

Prof. Aldea Floricica

Prof.Belu Mihaela

Prof.Benghe Steluta

Prof.Visan Silvia

Prof.Deacon Floarea

Prof.Panescu Manuela

Prof. Alexe Elena

Prof. Tudor Claudia

Laborant Durdui Mirela

Comisia de recepție bunuri și lucrări Nr 74/07.09.2018

Președinte: dir. Ionica Maria

Membri: Prof. Manoiu Valentin

Prof. Mateescu Luminița

Prof. Draghici Liana

Prof. Dorel Mihai Popescu

Administrator patrimoniu: Rizea Ana Maria

Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar Nr 73/07.09.2018

Prof. Lipa Valentina – Responsabil comisie

Prof. Psihopedagog – membru

Prof. Rosu Lenuța – membru Liceu zi

Prof. Ceteras Gabriela – membru liceu serial

Prof. Deaconu Flora -membru profesionala

Comisia de casare, de clasare și valorificare a materialelor Nr 81/07.09.2018

Președinte: dir. adj. Ciobanu Elena

Membri: Prof. Popescu Dorel

Prof. Belu Mihaela

Prof. Panescu Manuela

Marius Cumpenăsu- reprezentant Primărie Pitești

Administrator patrimoniu: Rizea Ana Maria

Comisiile pentru organizarea examenelor, olimpiadelor și concursurilor școlare : Nr 67/07.09.2018

Responsabil comisie: dir. adj prof. Elena Ciobanu

Membri Prof. Popescu Dorel

Prof. Deaconu Floarea

Prof. Belu Mihaela

Prof. Stancu Diana

Prof Stefan Cristian

Prof. Benghe Steluta

Prof. Ciocandei Nicoleta

Prof. Mihalache Luminita

Prof Ionescu Oana

Prof Demeter Ana

Toroaba Lazar

Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studii Nr 32/07.09.2018

Responsabil comisie: Dir adj. prof. Ciobanu Elena

Membri Prof. Hera Marilena

Prof. Mateescu Luminița

Prof. Petrescu Illeana

Prof. Grigore Viviana

Secretar: Brebinaru Mihaela

Secretar : Bostina Laura

Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală Nr 68/07.09.2018

Responsabil comisie: Dir. prof.ing. Maria Ionică

Prof Bacria Olga

Prof. Lipa Valentina

Prof. Stefan Mihaela

Prof. Deaconu Flora

Comisia pentru mentorat– Nr 70/07.09.2018

Președinte: dir. adj. Maria Ionica

Membri: Director adj Prof. Ciobanu Elena

Prof. Vaduva Daniel

Prof. Alexe Elena

Prof. Dumitru Cristian

Prof. Visan Silvia

Prof Demeter Ana

Comisia pentru salarizare și mobilitate– Nr 76/07.09.2018

Responsabil comisie: Dir.prof. Maria Ionică

Membri Contabil sef. Ungureanu Emilia

Prof. Olga Bacria

Prof. Petrescu Ileana

Prof. Lipa Valentina

Secretar: Brebinaru Mihaela

Comisiei de actualizare P.A.S – Nr 77/07.09.2018

Coordonator comisie:Dir. prof.ing. Ionică Maria

Membri Dir. adj Elena Ciobanu

Prof Aldea Floricica- responsabil CEAC

Prof. Belu Mihaela

Prof. Popescu Dorel

Prof. Panescu Manuela

Secretar sef. Brebinaru Mihaela

Contabil sef : Ungureanu Emilia

Comisia de administrare a site-ului Liceului Tehnologic „Astra- Nr 78/07.09.2018

Coordonator: Dir. prof Ionica Maria

Membri :

Prof. Stoica Geanina

Prof. Demeter Ana

Informatician: Botaş Catalin

Comisia pentru gestionarea situațiilor postate pe stik Nr 79/07.09.2018

Coordonator: Dir. prof Ionica Maria

Membri : Secretar Brebinaru Mihaela

Informatician: Botaş Catalin

Contabil sef- Ungureanu Emilia

Comisia pentru cercetare disciplinară – Nr 80/07.09.2018

Dir. adj. Ciobanu Elena – Responsabil comisie

Prof. Stefan Mihaela – membru

Prof. Vaduva Daniel – membru

Prof. Deaconu Floarea – membru

Prof. Ileana Petrescu -membru

Comisia de acordarea burselor de merit, burselor de studiu si burselor sociale Nr 108/04.12.2018

Dir. adj. Ciobanu Elena – Responsabil comisie

Secretar comisie- Bostina Laura

Membri: Contabil sef Ungureanu Emilia

Prof Panescu Manuela

Prof Aldea Floricica

Comisia pentru decontarea transportului elevilor Nr 101/21.11.2018

Responsabil: prof. Vaduva Daniel -reprezentant CA

Membri: Diaconu Madalina

Contabil sef Ungureanu Emilia

Prof. Lipa Valentina inv. Liceal

Prof. Ciocandei Nicoleta

Comisia pentru examene de diferență nr 92/23.10.2018

Dir. adj. Ciobanu Elena – Responsabil comisie

Prof. Tudor Claudia –coordonator discipline cultura generală

Prof. Stefan Mihaela membru

Prof. Visan Silvia- membru

Prof. Stefan Cristian – Membru

Prof. Popescu Dorel Mihai – responsabil Atie curriculara tehnologii

Prof. Mateescu Luminita – membru

Prof. Aldea Floricica- membru

Prof. Pletea Melania – membru

Prof. Bacria Olga - coordonator dom Electric, Electronica si automatizari,

Prof. Petrescu Ileana

Prof. Pana Laura

Prof. Nită Adela

Comisia de acordare a bursei profesionale, burselor de merit, bani de liceu- Nr 84/07.09.2018

Dir. adj. Ciobanu Elena – Responsabil comisie

Secretar comisie- Bostina Laura

Secretar Botas Catalin

Membri: Contabil sef Ungureanu Emilia

Prof. Lipa Valentina- Bani de liceu

Prof. Stefan Mihaela – Bani de liceu

Prof. Mihaela PUI – Bani de liceu

Prof. Pana Laura

Prof Mateescu Luminita

Prof. Aldea Floricica

Prof. Toroaba Lazar

Prof. Nita Adela

Prof. Demeter Ana Maria

Prof. Ciocandeli Nicoleta

Prof. Tudor Claudia

Prof. Stoica Elena Geanina.

Echipa de gestionarea riscurilor EGR Nr 66/07.09.2018

Președinte Dir. adj. Ciobanu Elena

Secretar prof. Lipa valentina

Membri:

Prof. Bacria Olga
 Prof. Tudor Claudia
 Prof Aldea Floricica

**3.5. NIVELURI DE INVATAM
 PLAN SCOLARIZARE**

Nr crt	Clasa	Filiere	Profil	Domeniul de pregatire de baza/Generala	Specializarea/cal
1	9A	TEHNOLOGICA	RNPM	PROTECTIA MEDIULUI	TEHNICIAN EC
2	9B	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN MI
3	9ST	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN MI SI REPARATII
4	10A	TEHNOLOGICA	RNPM	PROTECTIA MEDIULUI	TEHNICIAN EC
5	10B	TEHNOLOGICA	TEHNIC	ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI	TEHNICIAN IN
6	10ST	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN MI SI REPARATII
7	11A	TEHNOLOGICA	RNPM	PROTECTIA MEDIULUI	TEHNICIAN EC
8	11C	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN MI
9	11E	TEHNOLOGICA	TEHNIC	ELECTRIC	TEHNICIAN EL
10	11ST1	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN MI SI REPARATII
11	11ST2 F	TEHNOLOGICA	TEHNIC	ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI	TEHNICIAN IN
12	11ST3 F	TEHNOLOGICA	TEHNIC	ELECTROMECANIC	TEHNICIAN EL
13	12A	TEHNOLOGICA	RNPM	PROTECTIA MEDIULUI	TEHNICIAN EC
14	12B	TEHNOLOGICA	RNPM	PROTECTIA MEDIULUI	TEHNICIAN EC

15	12C	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN MI SI REPARATH
				ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI	TEHNICIAN IN
16	12D+E	TEHNOLOGICA	TEHNIC	ELECTRIC	TEHNICIAN EI
17	12 ST1	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN MI SI REPARATH
18	12 ST2	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN MI SI REPARATH
19	13ST1	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	TEHNICIAN MI SI REPARATH
21	9P1	TEHNOLOGICA	TEHNIC	ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI	ELECTRONIST
22	9P2	TEHNOLOGICA	TEHNIC	ELECTRIC	ELECTRICIAN
23	9P3- DUAL	TEHNOLOGICA	TEHNIC	ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI	ELECTRONIST
24	9P4	TEHNOLOGICA	TEHNIC	MECANICA	LACATUS CON UTILAJ TE HNC SUDOR
25	10P1	INVATAMANT PROFESIONAL DE 3 ANI	ELECTRIC	ELECTRICIAN EXPLOATARE CENTRALE, STATII SI RETELE ELECTRICE	ELECTRICIAN STATII SI RETELE

		INVATAMANT PROFESSIONAL DE 3 ANI	ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI	ELECTRONIST APARATE SI ECHIPAMENTE	ELECTRONIST
26	10P2	INVATAMANT PROFESSIONAL DE 3 ANI	MECANICA	PRELUCRARI LA RECE	OPERATOR LA
27	10P3	INVATAMANT PROFESSIONAL DE 3 ANI	MECANICA	SUDOR	SUDOR
		INVATAMANT PROFESSIONAL DE 3 ANI	ELECTRIC	ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASA TENSIUNE	ELECTRICIAN
28	11P1	INVATAMANT PROFESSIONAL DE 3 ANI	ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI	ELECTRONIST APARATE SI ECHIPAMENTE	ELECTRONIST
		INVATAMANT PROFESSIONAL DE 3 ANI	MECANICA	OPERATOR SONDE	OPERATOR SO
29	11P2	INVATAMANT PROFESSIONAL DE 3 ANI	MECANICA	OPERATOR LA EXTRACTIA, TRANSPORTUL, TRATAREA SI DISTRIBUTIA GAZELOR	OPERATOR LA TRATAREA SI
30	IMS M	SCOALA DE MAISTRI	SCOALA DE MAISTRI	MECANICA	MAISTRU MEC
31	HMS M		SCOALA DE MAISTRI	MECANICA	MAISTRU MEC
32	IMS E		SCOALA DE MAISTRI TAXA	ELECTRIC	MAISTRU ELEC MASURA SI AU
33	2A/3A	INVATAMANT A DOUA SANSA			
34	2B/3B	INVATAMANT A DOUA SANSA			
35	IA	INVATAMANT A DOUA SANSA			

Niveluri de învățământ/ specializări /calificări profesionale acreditate *:
(se va preciza baza legală privind acreditarea fiecărui nivel de învățământ / specializare / calificare profesională)

Domeniul Mecanică/Tehnician mecatronist, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații/ OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Domeniul Electronică și automatizări/ Tehnician în automatizări, Tehnician electronist/ OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Domeniul Electric/Tehnician electrotehnist/ OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Domeniul Protecția Mediului/Tehnician ecolog și protecția calității mediului / OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Domeniul Electromecanică/Tehnician electromecanic/ OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Învățământ profesional:

Domeniul Mecanică/Operator la extracția, transportul, tratarea și distributia gazelor, Operator sonde

Domeniul Mecanică/ Sudor/ OMENCS 5608/2016

Domeniul Electric/Electrician exploatare joasă tensiune/ OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Domeniul Electronică și Automatizări/Electronist aparate și echipamente/ OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Învățământ postliceal:

Domeniul Protecția mediului/Tehnician resurse naturale și protecția mediului/ OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Domeniul Electric/Maistru aparate de măsură și automatizări/ OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Domeniul Miner petrol și gaze/maistru interventii și reparații capitale la sonde, Maistru la extracția, transportul, tratarea țițeiului/ OMEdC nr.5770/29.11.2006.

Clase și efective de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar curent:

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	3	93	Zi și serial	Romana
	cl. a X-a	4	124	Zi și serial	Romana
	Total	7	217		
Liceal, (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	6	146	Zi și serial	Romana
	cl. a XII-a	6	133	Zi și serial	Romana
	cl. a XIII-a	1	30	serial	Romana
	Total	13	309		
Profesional, din care	an I	4	124	zi	Romana
	an II	3	66	zi	Romana
	an III	2	57	zi	Romana

	Total	9	247		
Postliceal, din care					
Maîstri, din care	an I	1	29	zi	Romana
	an II	2	40	zi	Romana
	an III	0	0	zi	Romana
	Total	3	69		

Distribuția efectivelor de elevi în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi	
1. Liceal							
1	4	Tehnologică	RNPM	<i>Protecția mediului</i>	a IX-a	1	31
2	4	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	a IX-a	2	62
3 4	4	Tehnologică	RNPProtectia mediului	<i>Protecția mediului Electronică și automatizari</i>	a -X-a	1	21
					a -X-a	1	21
5	4	Tehnologică	Tehnic/ Mecanica	Mecanică	a-X-a	1	37
6		Tehnologică	RNPM/Prot ecția mediului	Tehnician ecolog pentru protecția calitatii mediului	a-XI-a	1	24
7	4	Tehnologică	Tehnic/Mec anică	Tehnician mecatronist	a-XI-a	1	22
8	4	Tehnologică	Tehnic/Elec tric	Tehnician electrotehnist	a-XI-a	1	21
9	4	Tehnologică	Tehnic/Mec anică	Tehnician mechanic pentru întreținere și reparații	a-XI-a	1	27
10	4	Tehnologică	Tehnic/Elec tronica si automatizări	Tehnician in automatizări	a-XI-a	1	25
11	4	Tehnologică	Tehnic/Elec tromecanica	Tehnician electromecanic	a-XI-a	1	27
12	4	Tehnologică	RNPM/Prot ecția mediului	Tehnician ecolog pentru protecția calitatii mediului	a XII- a	2	34
13	4	Tehnologică	Tehnic/Mec anică	Tehnician mecatronist	a XII- a	1	19
14	4	Tehnologică	Tehnic/Elec tronica si automatizări	Tehnician in automatizări	a XII- a	0,5	14
15	4	Tehnologică	Tehnic/Elec tric	Tehnician electrotehnist	a XII- a	0,5	15

16	4	Tehnologică	Tehnic/Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparării	a XII-a	2	49
17	4	Tehnologică	Tehnic/Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparării	a XIII-a	1	30

2. Învățământ profesional

2.1	3		Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	a-IX a	0,5	17
2.2	3		Mecanică	Sudor	a-IX a	0,5	17
2.3	3		Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	a-IX a	0,5	20
2.4	3		Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	a-IX a	1	28
2.5	3		Electronică , automatizări	Electronist aparate și echipamente	a-IX a	1,5	32
2.6	3		Mecanică	Sudor	a-X-a	1	19
2.7	3		Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	a-x-a	1	19
2.8	3		Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	a-X-a	0,5	14
2.9	3		Electronică , automatizări	Electronist aparate și echipamente	a-X-a	0,5	14
2.10	3		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	a-XI-a	0,5	15
	3		Electronică , automatizări	Electronist aparate și echipamente	a-XI-a	0,5	14
	3		Mecanică	Operator la extracția, tratarea, transportul și distribuția gazelor	a-XI-a	0,5	14
3.	Postliceal						
3.1.	Postli				an I		

	ceal						
					an II		
					an III		
3.2.	Maiștri		Mecanic	Maistru mecanic	an I		29
			Mecanic	Maistru mecanic	an II		33
			Electric	Maistru aparate de măsură și automatizări	an II		17
4. Învățământ în programul „A doua șansă” – Ciclul gimnazial superior							
4.1					I	1	10
					II	2	20

3.6. RESURSE UMANE

Director (numele și prenumele)	Gradul didactic	Vechime la catedră	Docume- ntul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular
IONICA MARIA	I	36	Decizia nr 2638/21. 12.2016	Concurs	Liceul Tehnolo- gic Astra	Liceul Tehnologic Astra
Director adjunct (numele și prenumele)						
CIOCANU ELENA	I	36	Decizia nr 2638/21. 12.2016	Concurs	Liceul Tehnolo- gic Astra	Liceul Tehnologic Astra

3.6.1. PERSONALUL DIDACTIC

Număr total de cadre didactice	Număr de norme întregi /posturi	Număr de cadre didactice cu normă bază unitatea învățământ	Număr de cadre didactice titulare ale unității de învățământ	Număr de cadre didactice calificate /procent din numărul total al cadrelor didactice	Modalitatea angajării pe post (de ex: concurs titularizare, detasare, suplinire, transfer) Se va preciza numărul de cadre didactice pentru fiecare situație
59	67	50	50	100%	1- Detasare, 9- Suplinire, 49- titularizare

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic
Cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fără definitivat	Necalificat
1	41	5	9	3-debutanți	0

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutanți	1-5ani	5-10 ani	10- 15ani	15-20ani	20-25ani	Peste 25 ani
- în învățământ	2	1	2	6	11	12	25
- în unitate	2	12	7	3	7	8	20

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Categorie de personal	Număr de persoane încadrare	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar	2	2	2	-	2	-
Contabil	2	2	2	-	2	-
informatician	1	1	1	-	1	-
Analist programator	1	1	1	-	1	-
Administrator	1	1	1	-	1	-
Laborant	1	1	1	-	1	-
Pedagog	2	2	2	-	2	-
Supraveghetor de noapte	1	1	1	-	1	-
Bibliotecar	1	1	1	-	1	-
Tehnician	1	1	1	-	1	-

PERSONALUL NEDIDACTIC

Categorie de personal	Număr de persoane încadrare	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitor	13	13	13	-	13	-
Ingrijitor	8	8	8	-	8	-
Paznici	4	4	4	-	4	-

3.7. Baza materială

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de definire	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	Nr inv 10235	26	1300
2.	Cabinete*	Nr inv. 10238	1 2	800
3.	Laboratoare*	Nr inv. 10239	10	900
4.	Ateliere*	Nr inv. 1468045	7	750
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	Nr inv. 10240	1	240
6.	Spații de joacă *		1	600
TOTAL				4350

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de definire	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Bibliotecă școlară / centru de informare și documentare	32000- Protocol de predare primire nr 3897/31.01.2001	3	112
2.	Sală pentru servit masa*	200 persoane/ serie- Protocol de predare primire nr 3897/31.01.2001	3	400
3.	Dormitor *	240 locuri- Protocol de predare primire nr 3897/31.01.2001	60 camere	1200
4.	Bucătărie *	1- Protocol de predare primire nr 3897/31.01.2001	5	140
5.	Spălătorie *	1-Spalare automata- Protocol de predare primire nr 3897/31.01.2001	4	200
6.	Spații sanitare	Cabinet medicina generală și cabinet stomatologic- Protocol de predare primire nr 3897/31.01.2001	2	60
7.	Spații depozitarie materiale didactice	32000- Protocol de predare primire nr 3897/31.01.2001	10	120
TOTAL			87	2232



Prin sponsorizare a OMV am reabilitat , in vacanta intersemestrială, baia si sala de dusuri de la etajul I al caminului internat.

IV. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ

Politici si strategii manageriale

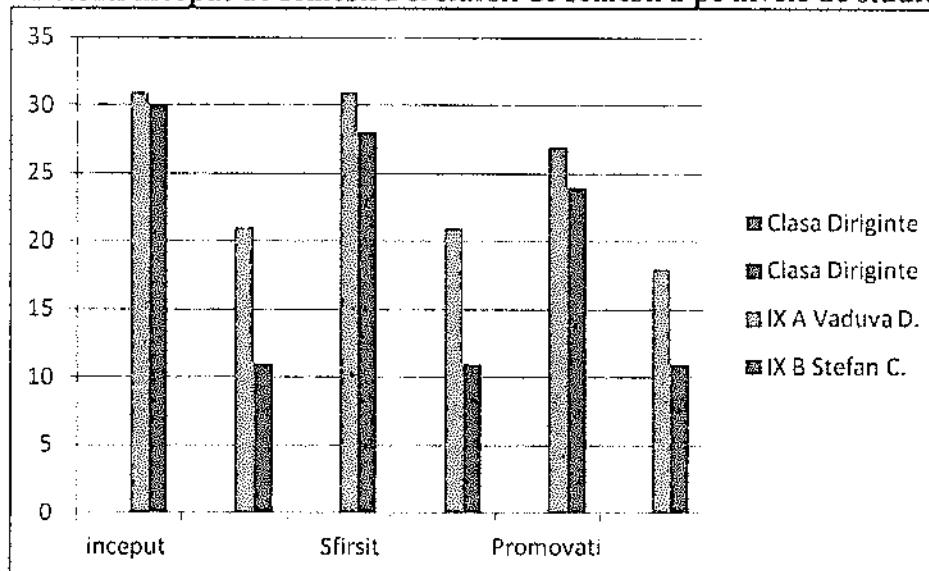
4.1. managementul procesului de predare-învățare-evaluare

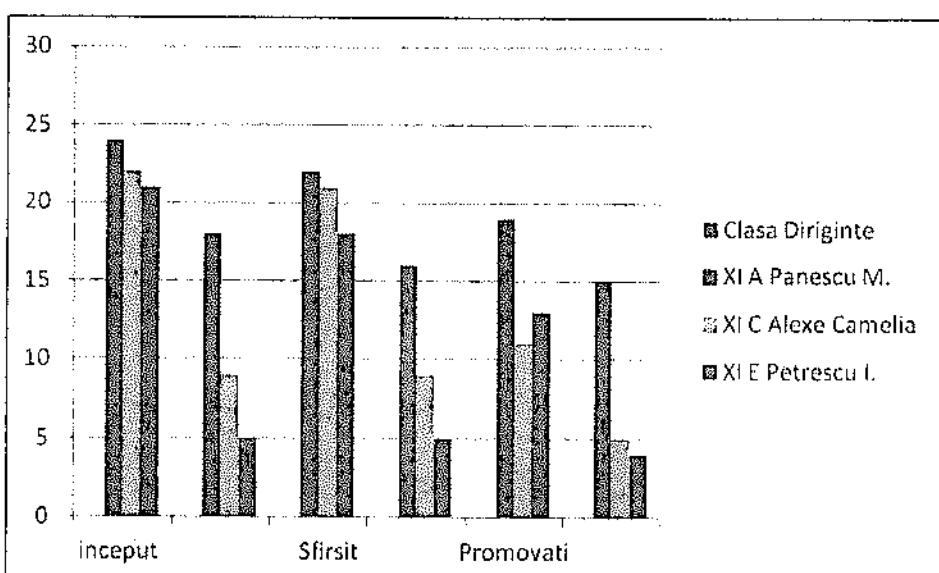
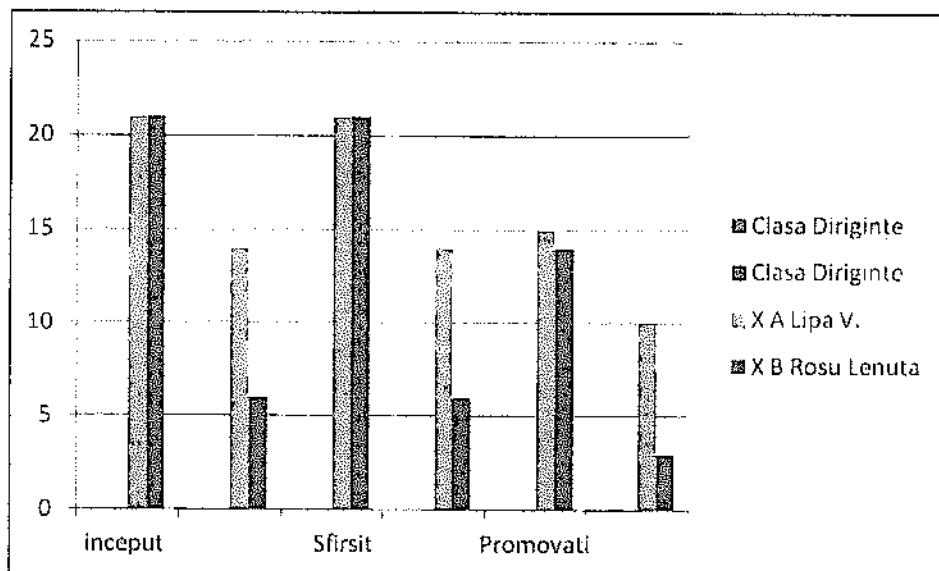
4.1.1. Rezultatele invatarii

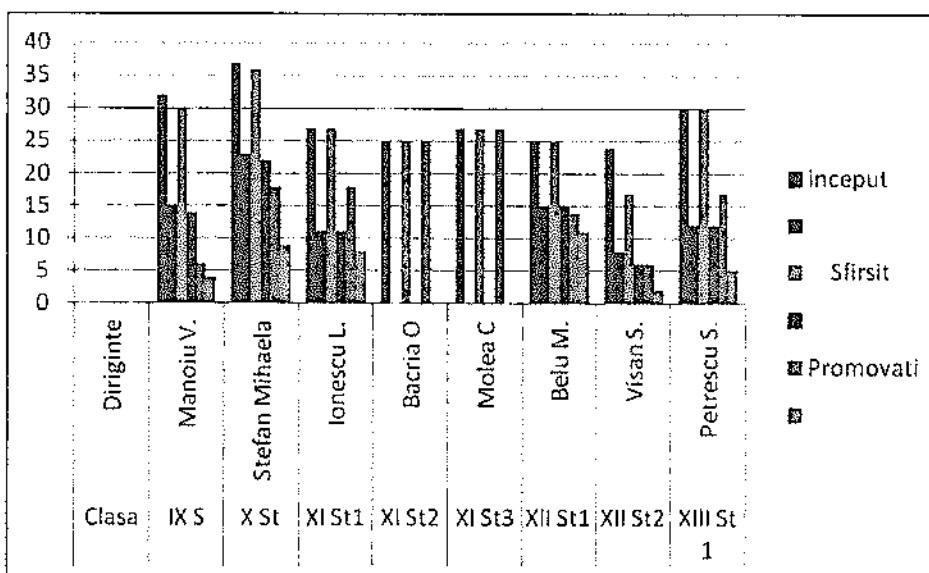
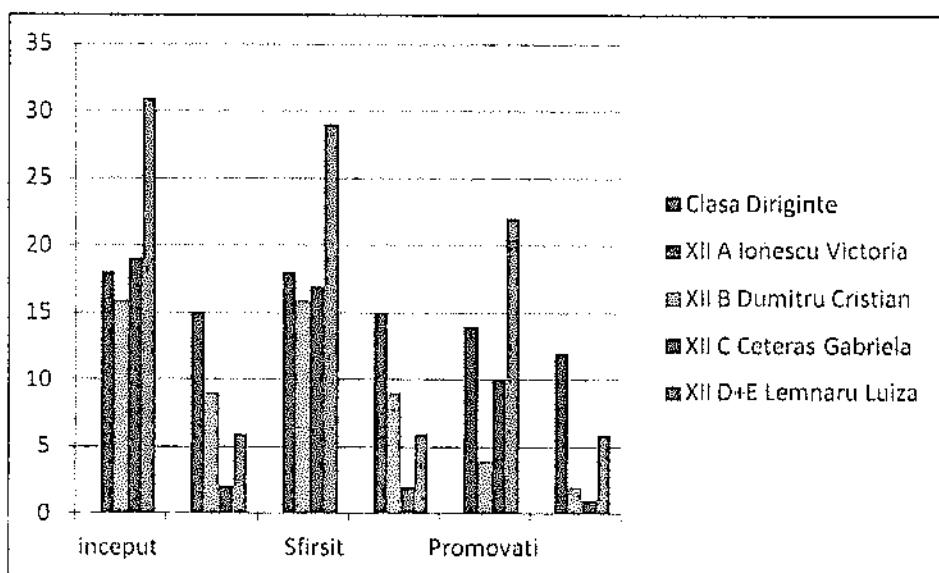
Clas	Diriginte	inceput		Sfirsit		Promovati		Promovati		Corigenti					Sit.nie nch.	Nesc.9 -10			
		sem I		sem.I				5-	7-	9-	1 o b	2 ob	3 o b	4 o b	> 4				
		T	F	T	F	T	F	7	9	0						T	F	T	F
TOTAL IX-XII		24	11	17							2					4			
		254	116	2	4	3	87	41	129	3	2	3	1	0	0	3	15	0	0
TOTAL IX-X		10														1			
		103	52	1	52	80	42	12	67	1	5	1	0	0	0	5	6	0	0
TOTAL IX		61	32	59	32	51	29	5	45	1	2	0	0	0	0	6	1	0	0
IX A D.	Vaduva	31	21	31	21	27	18	2	24	1	2	0	0	0	0	2	1	0	0
IX B C.	Stefan															5	6	0	0
																0	0		
TOTAL LX		42	20	42	20	29	13	7	22	0	3	1	0	0	0	9	5	0	0
A	Lipa V.	21	14	21	14	15	10	5	10	0	1	1	0	0	0	4	2	0	0
X B	Rosu Lenuta	21	6	21	6	14	3	2	12	0	2	0	0	0	0	5	3	0	0
																0	0		
																0	0		
TOTAL XI-XII		14														1			
		151	64	1	62	93	45	29	62	2	7	2	1	0	0	2	8	9	0
TOTAL XI		67	32	61	30	43	24	11	30	2	0	1	1	0	0	6	3	0	0
XI A	Panescu M.	24	18	22	16	19	15	2	17	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0
XI C	Alexe Camelia																		
XI E	Petrescu I.	22	9	21	9	11	5	4	5	2	4	1	1	0	0	4	2	0	0
																1	0	0	0

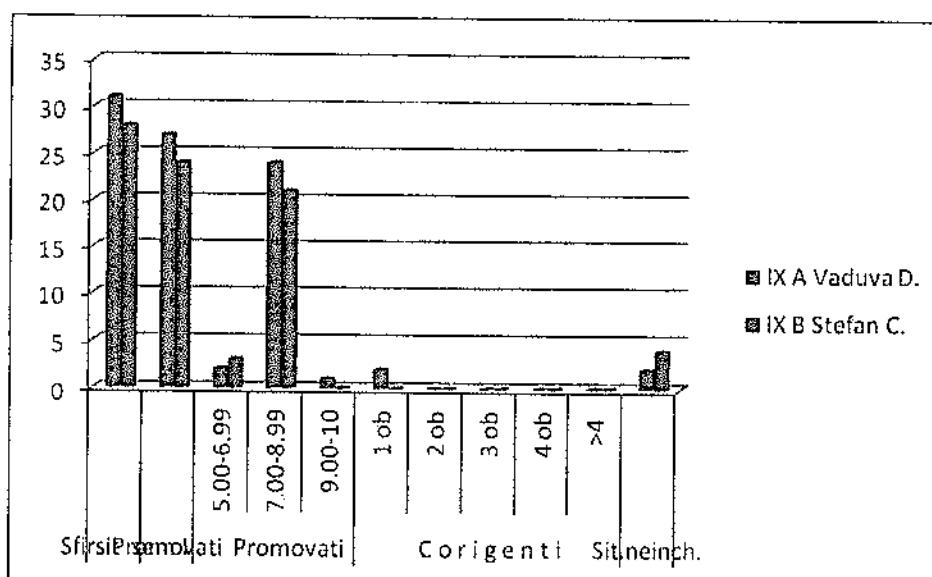
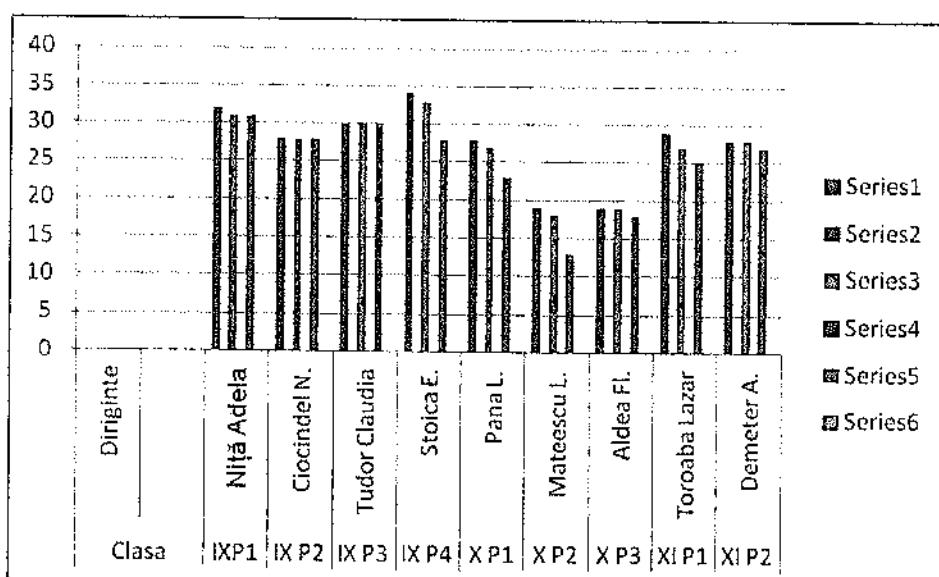
TOTAL XII	84	32	80	32	50	21	18	32	0	7	1	0	0	2	
XI I A	Ionescu Victoria	18	15	18	15	14	12	0	14	0	3	0	0	0	1
XI I B	Dumitru Cristian	16	9	16	9	4	2	0	4	0	3	0	0	0	9
XI I C	Ceteras Gabriel a	19	2	17	2	10	1	6	4	0	1	1	0	0	5
XI I D + E	Lemnar u Luiza	31	6	29	6	22	6	12	10	0	0	0	0	0	7

Existenti inceput de semestrul si sfarsit de semestrul pe nivele de studiu

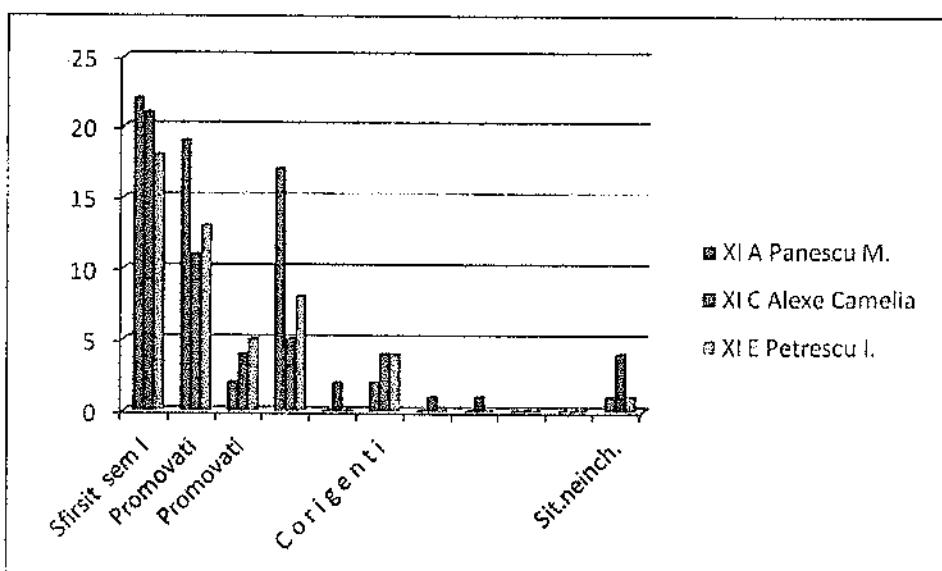
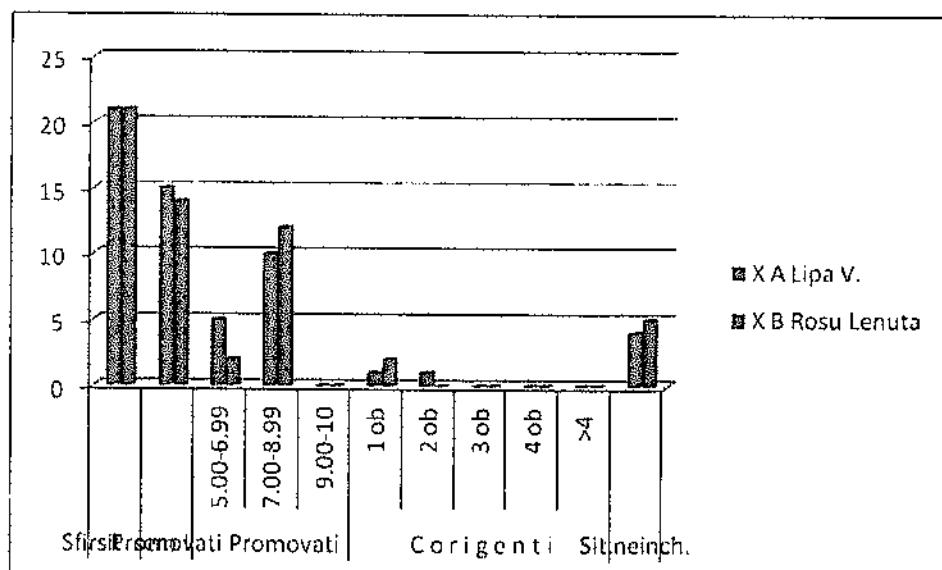


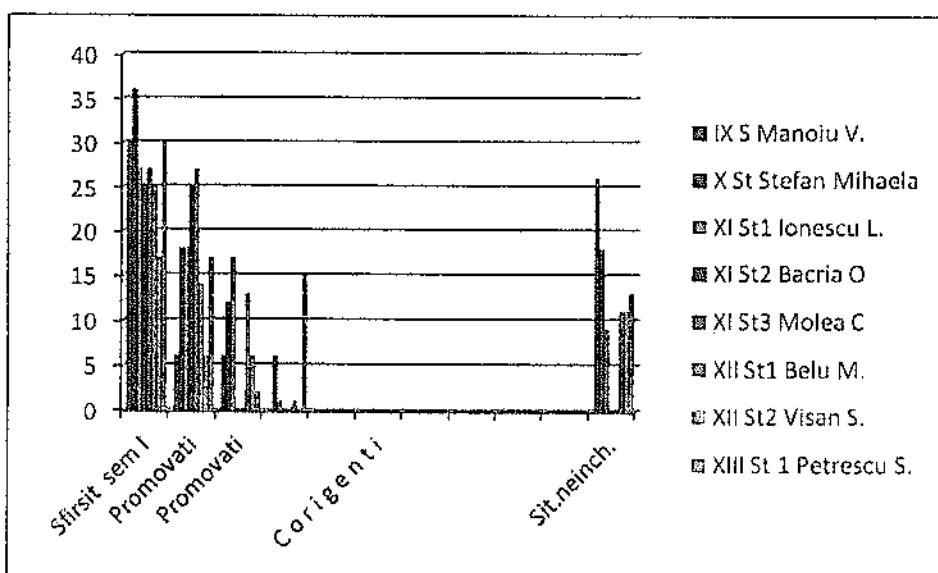
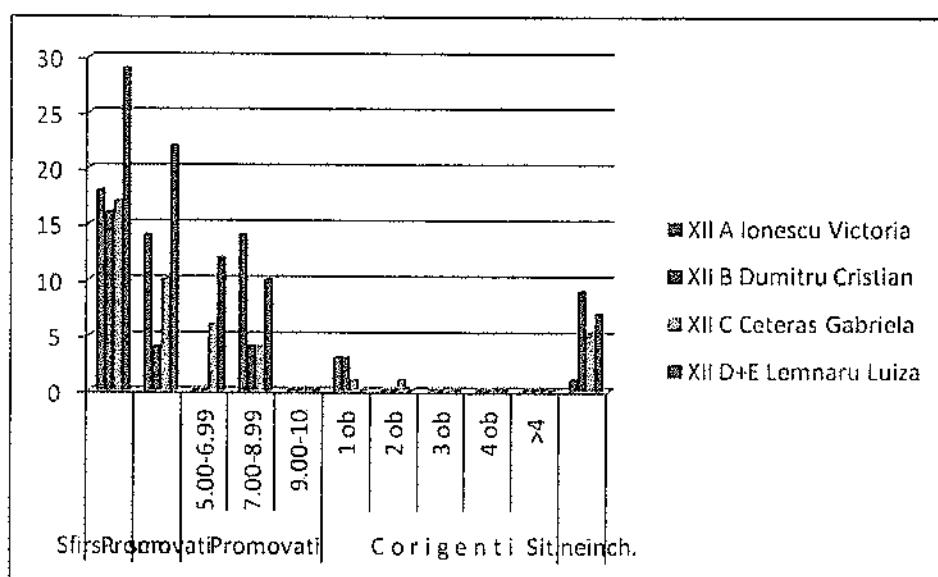


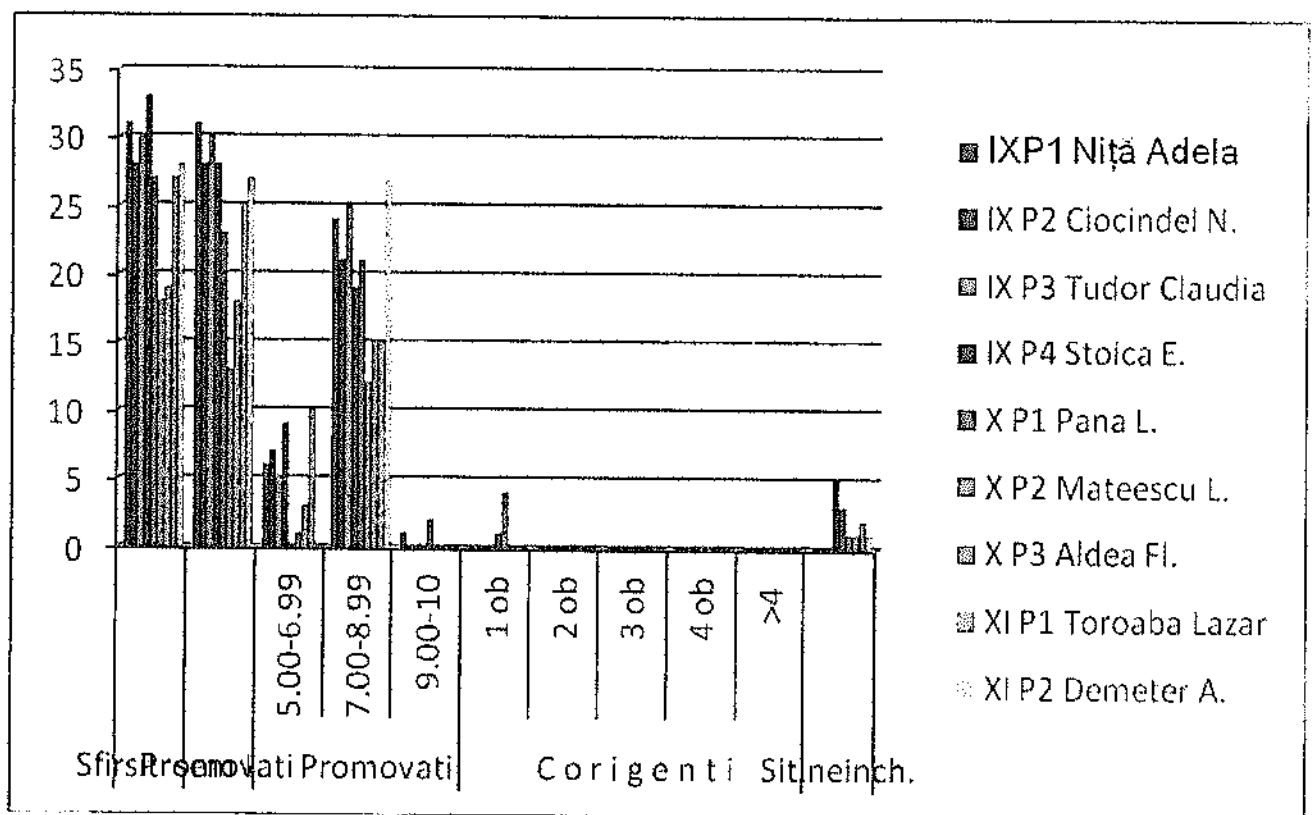




**4.1.2.1.SITUATIA LA INVATATURA PENTRU SEMESTRUL I AL ANULUI SCOLAR
2018-2019**







**4.1.1.2 FRECVENTA
CENTRALIZATOR ABSENTE AN SCOLAR 2018-2019
SEMESTRUL I**

Nr	CLASA	Sept.		Oct.		Nov		dec		ian		TOTAL SEM I	
		Tot	Mo	Tot	Mo	Tot	Mo	Tot	Mo	Tot	Mo	Tot	Mo
	IX A	11	0	58	33	77	22			87	21	33	
	IX B	15	0	63	0	287	119			119	30	434	
	X A	61	35	370	93	258	26			98	35	787	
	XB	10	11	330	160	211	51			94	19	645	
	XI A	12		211	76	129	86			40	23	398	
	XIC	14		277	74	410	114			24	3	725	
	XI E	9		264	198	153	73			27	27	453	
	XII A	5		141	68	87	47			40	15	273	
	XII B	14		392	146	321	124			111	22	838	
	XII C	15		442	250	414	224			104	20	975	
	XII D+E	13	4	692	45	349	101			137	13	1191	
	9 ST	26	0	0	0	342	0			91	0	450	
	10 ST	0	0	34	0	67	0			0	0	101	
	11 ST 1	0	0	60	5	61	0			6	0	127	

	11 ST 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	12 ST 2	0	0	213	2	170	2		36	2	419
	12 ST 2	0	0	84	0	339	0		130	0	533
	13 ST 1	22	0	137	1	132	0		32	1	323
	9 P 1	6	3	91	34	106	46		8	2	81
	9 P 2	0	0	93	16	80	36		25	16	138
	9 P 3	0	0	3	0	16	10		-	-	16
	9 P 4	32	20	360	174	303	184		71	13	766
	10 P 1	0	0	47	24	58	54		20	1	125
	10 P 2	5	5	243	140	140	125		98	24	436
	10 P 3			255	120	91	78		63	0	400
	11 P 1	12	11	255	120						164
	11 P 2	3	2	307	227	31	20		24	8	365
	TOTAL ABSEN TE										

IANUARIE

Clasa IX total absente=206

Motivate= 51

Clasa X total absente= 192

Motivate=54

Clasa XI total absente= 91

Motivate= 53

Clasa XII total absente=392

Motivate=70

TOTAL= 881 MOTIVATE=228

PLAN DE MĂSURI

pentru limitarea absenteismului și abandonului școlar în anul școlar 2018-2019

prof. LIPĂ VALENTINA

Absenteismul este o problemă socială caracterizată prin conduită evazionistă, cronică,
care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară.

Fuga de la ore este o problemă predominant emoțională (conduită de tip evazionist, oformă de evadare fizică și psihologică din situația percepță ca traumatizantă).

Absenteismul poate fi o formă de manifestare a devianței școlare (semnal tardiv al existenței unor probleme).

Poate semnala și reducerea atașamentului și a integrării, identificare scăzută cu obiectivele și aspirațiile grupului de elevi.

Studiile de specialitate indică următoarele tipuri de absenteism:

- ♦ **absenteism selectiv** (fuga de la școală este frecventă la o singură disciplină sau doar la câteva discipline)

- ◆ **absenteism generalizat** (fuga de la școală este frecventă și generalizată, prefigurează abandonul școlar)
- ◆ **căutarea singurătății** (reacție la tensiunea puternică intra- sau interpersonală)
- ◆ **dorința de a fi cu partenerul** (la adolescenți)
- ◆ **dorința de apartenență la grup** („ritualuri de inițiere”)
- ◆ **atitudine defensivă față de autoritatea unui sistem**

Semnificațiile psihosociale ale fugii de la școală sunt funcția de separare sau de individualizare, mai ales la adolescenți.

Pentru a putea lua măsurile optime de prevenire a absenteismului, care este de altfel primul pas spre abandonul școlar este necesară cunoașterea cauzelor care pot genera în rândul elevilor acest fenomen:

1. **Cauze care tin de personalitatea și starea de sănătate a elevului**: motivație școlară scăzută, lipsă de interes, încredere scăzută în educația școlară, oboseală, anxietate, autoeficacitate scăzută, imagine de sine deteriorată, sentimente de inferioritate, abilități sociale reduse, pasivitate; refuzul de a adera la o alegere făcută de alții (reacție la presiunea exercitată de dorințele adulților)
2. **Cauze care tin de familie, condițiile socio-economice ale familiei**: sărăcia, stil parental indiferent, neglijent, familii dizarmonice, părinți foarte ocupați sau plecați în străinătate
3. **Cauze care tin de contextul școlar specific (inclusiv relația profesor-elev)**: presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, comunicarea defectuasă elev-profesor (ironizarea, umilirea elevului) evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflict cu colegii, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta educațională a școlii; formă de apărare – împotriva disciplinei excesiv de rigidă și severă, politici proabsenteiste ale școlii la elevii din clasele terminale foarte importantă este și variabila vârstă.

La elevii noștri fuga de la ore este rezultatul unei opțiuni (proces de deliberare, luare a deciziei); cauzele pot fi: frica de evaluare, de eșec, fobia / anxietatea socială (frecventă în perioada adolescenței, manifestată prin anxietate față de situația de a fi observat de colegi, teama de a vorbi în public, teama de a interacționa cu persoane de sex opus, teama de critică, stimă de sine scăzută), teama de pedeapsă, teama de pierdere a statutului în grup

Riscurile fugii de la școală sunt depresia, consum de toxice legale și ilegale, acte delictuale, abandon școlar.

În scopul prevenirii și combaterii acestui fenomen în școala noastră se vor lua următoarele măsuri:

- 1) Achiziționarea și distribuirea fiecărei clase a unui caiet de monitorizare a absențelor;
- 2) Zilnic elevul de serviciu sau șeful clasei va realiza un tabel cu următoarea rubricatură:
Nr. crt., Ora, Disciplina, Absenți de zi, Absenți la oră, Semnatura profesorului;
- 3) Elevul de serviciu sau șeful clasei va prezenta profesorului la începutul orei caietul de evidență a absenților pentru a consemna absenții în catalog și a semna rubrica cu semnatura profesorului;
- 4) Dirigintele și profesorii clasei vor monitoriza elevii care absentează frecvent de la disciplina lor sau de la clasă;
- 5) Săptămânal dirigintele clasei va motiva în baza dovezilor absențele elevilor, din clasele pe care le coordonează, conform cu ROI al școlii;

- 6) Adeverințele medicale vor fi vizate de medicul școlar și vor fi înregistrate la secretariatul școlii, doar dacă nu au depășit 5 zile de la revenirea elevului la școală;
- 7) În cazul în care părintele solicită telefonic dirigintelui învoirea elevului, părintele va trimite dirigintelui cererea de învoie, care va fi adusă la cunoștința directorului și contrasemnată de acesta;
- 8) În situații speciale, care presupun părăsirea incintei școlii de către elev acesta va putea părăsi liceul cu bilet de voie semnat de diriginte și avizat de director;
- 9) Dirigintele care constată numărul mare de absențe ale unor elevi în urma consultării săptămânale a caietului de monitorizare al absențelor va lua legătura cu elevul pentru a identifica motivul absențelor și de asemenea cu familia sau tutorii legali ai elevilor;
- 10) Până în data de 4 a lunii în curs diriginții claselor vor completa fișa de monitorizare lunară a absențelor elevilor și o vor depune la secretariatul sau direcțiunea școlii;
- 11) Se va afișa lunar situația absențelor pe clase an sala profesorală;
- 12) Lunar Consiliul profesoral și Consiliul de administrație va fi informat asupra situației absențelor și măsurilor luate de diriginți și consiliile profesorilor claselor;
- 13) Diriginții vor solicita sprijinului psihologului școlar în alegerea programului, activităților de intervenție sau prevenție și aplicarea acestora la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.

Diriginții claselor vor putea lua și alte măsuri de prevenire precum:

1. Aplicarea chestionarului privind absentismul (dacă situația o impune)
2. Centralizarea răspunsurilor la chestionar și identificarea principalelor cauze care au contribuit la situația de fapt (număr mare de absențe nemotivate)
3. Schițarea unui plan de intervenție întintit pentru rezolvarea situației (identificarea de către diriginte a unor măsuri amelioratorii)
4. Discutarea, în particular, a incidentului / situației cu elevul – căutarea împreună a unor soluții pentru evitarea repetării incidentului; eventual, consilierea psihologică individuală / a familiei (în funcție de cauză)
5. Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea discretă a prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigintele (reacțiile negative ale școlii și ale familiei întrețin mecanismele de apărare ale elevului, creând un cerc vicios, în care, la limită, abandonul tinde să fie văzut de elev ca unică soluție pentru „rezolvarea” problemei)
 - 1) Dacă fuga de la școală este determinată de atitudinea unui profesor, dirigintele poate media rezolvarea situației conflictuale profesor-elev
 - 2) Confirmarea oficială a legitimării elevului la vreun Club Sportiv și anunțarea prealabilă a programului competițional; aprobarea motivării absențelor pentru participarea elevului la competițiile sportive de către conducerea școlii
 - 3) Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii
 - 4) Metode de predare – învățare atractive
 - 5) Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul; evitarea constituirii unor elite, concomitent cu etichetarea, marginalizarea, celor care nu aparțin elitei
 - 6) Sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului
 - 7) Profesorii să comunice eficient (assertiv, să folosească ascultarea activă) să evite etichetarea elevilor, să critice constructiv, să se focalizeze pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor

- 8) Diversificarea și atraktivitatea activităților extracurriculare
- 9) Programe de consiliere a părinților (de tip „școală părinților”)
- 10) Colaborare cu toate autoritățile comunității locale (poliția de proximitate, jandarmeria, alte asociații și ONG-uri).

În cazul în care situația absenteismului scapă de sub control și se profilează riscul de abandon școlar se impune întregului corp profesoral luarea următoarelor măsuri în scopul prevenirii abandonului școlar:

A. Creșterea responsabilizării cadrelor didactice

- 1) Monitorizarea și consilierea permanentă a elevilor cu risc de abandon ridicat;
- 2) Păstrarea legăturii permanente cu familiile elevilor cu risc de abandon școlar;
- 3) Semnalarea cazurilor conducerii școlii și consilierului psihopedagogic;
- 4) Participarea cadrelor didactice din liceu la module de formare continuă (metode de a crește integrarea și comunicarea dintre elevi; profesor-elev; de a antrena elevii în activități extrașcolare; modalități de a crește implicarea și comunicarea permanentă cu părinții; orientarea extrașcolară a elevilor);
- 5) Utilizarea resurselor școlii pentru atragerea elevilor prin activități de timp liber;
- 6) Activități extrașcolare desfășurate în școală cel puțin o dată pe lună;
- 7) Activități de educație sexuală a elevilor;
- 8) Utilizarea la orele de consiliere a experienței celor ce au renunțat la școală pentru a preveni scăderea încrederii în educație;
- 9) Implicarea tinerilor cu risc de abandon în acțiuni comunitare.

An școlar	Număr total elevi liceu cls. IX-XII	Număr total elevi liceu cls. IX-XII care au abandonat școala	Număr total elevi liceu cls. IX-XII	Număr total elevi beneficiari "Bani de liceu" cls. IX-XII	Număr total absențe elevi beneficiari "Bani de liceu" cls. IX-XII	Număr total elevi beneficiari "Bani de liceu" cls. IX-XII care au abandonat școala
2015-2016	464	30910	8	49	1272	0
2016-2017	379	25759	0	31	478	0
2017-2018	386	27155	0	15	212	0

4.2. Managementul performantei

4.2.1. Rezultate la olimpiade si concursuri scolare

4.3. Managementul carierei de perfectionare continua, training si autodezvoltare

Activitatea in cadrul Comisiei de Perfectionare si Formare Continua pe parcursul semestrului I s-a desfasurat astfel:

- S-a actualizat baza de date cu privire la acumularea creditelor transferabile si a formelor de perfectionare desfasurate sau in desfasurare pentru fiecare cadru didactic sau personal auxiliar si nedidactic;
- S-a elaborat planul managerial al comisiei de perfectionare;
- S-a organizat un plan operational de perfectionare;
- S-a popularizat oferta cursurilor disponibile organizate de C.C.D./ISJ Arges;
- S-au realizat inspectii, cursuri si activitati de formare , dupa cum urmeaza:

Denumirea activitatii	Perioada	Cadre didactice
Metodisti ai ISJ Arges	Septembrie 2018	Demeter Ana(Limba Romana) , Panescu Manuela (Limba Engleza)
Curs de formare "CPD Training Programme for VET Staff"-30 ore	Septembrie	Antonescu Camelia, Ionescu Oana, Stefan Madalina
Inspectii Grade- preinscriere Gradul I-C1	Octombrie 2018- finalizare 2022	Laura Pana
Inspectii Grade-inscriere-C2	Octombrie 2018- finalizare 2021	Ionescu Oana
Curs: Abilitarea cadrelor didactice in vederea consilierii in cariera a elevilor"	Ianuarie 2018	ALDEA FLORICICA ALEXE ELENA CAMELIA BACRIA OLGA BADEA EMILIA BOSTINA DENIS LAURA BREBINARU MIHAELA CIOBANU ELENA CIOCÎNDEL NICOLETA DEMETER ANA MARIA DIACONU MARILENA MADALINA IONICA MARIA LIPA VALENTINA

		LEMNARU GEORGETA	
		MIHALACHE LUMINITA	
		NITA ADELA RODICA	
		PANĂ LAURA MIHAELA	
		PANESCU MARIA MANUELA	
		PETRESCU ILEANA	
		PLETEA MELANIA	
		POPESCU DOREL MIHAI	
		PUI MIHAELA	
		STANCU MARIA DIANA	
		STEFAN MIHAELA LUCIA	
		TUDOR FILOFTEIA CLAUDIA	
		UNGUREANU EMILIA	
		VADUVA DANIEL	

In continuare pentru desfasurarea in bune conditii a procesului instructiv –educativ in semestrul II ,cadrele didactice din scoala noastra, trebuie sa faca esforturi deosebite pentru:

- creșterea calității actului de predare învățare cu consecințe directe asupra nivelului de cunoștințe al elevilor și formării competențelor profesionale formarea continuă ar trebui să fie un efort individual, amplu, coerent și competent.
- utilizarea informațiilor dobândite la cursurile de formare în activitatea la clasă la nivel instituțional, de înlăturare a rutinei și imobilismului, de adevarare la necesitățile imediate ale școlii.

Responsabil comisie: PANESCU MANUELA

4.4. Managementul educatiei nonformale. Activitati extrascolare

Pe parcursul semestrului I, ne-am propus să desfășurăm, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din liceu, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice motivational și conștient toți elevii liceului, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (Familia, Poliția, Jandarmeria, Protecția copilului, biblioteca, agenți economici, Biserica etc.).

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare cu toate cadrele didactice, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Îndrumarea și informarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări

profesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții.

1. Activitățile desfășurate pe parcursul semestrului I, sunt sintetizate după cum urmează:

Nr. Crt.	Numele activitatii	Perioada	Cadre didactice implicate/elevi/parteneri	Scurta descriere
1.	Let's Do it! Ziua Nationala a Curateniei 2018!	15.09.2018	Profesorii: Panescu M., Molea C., Lipa V., Stefan M., Tudor Claudia, elevii claselor 11A și 10 A în parteneriat cu Asociația Viitorul în Zori și ISJ Arges	Campanie de ecologizare având ca scop mobilizarea a 5% din populația planetei în vederea curăteniei planetei de deseuri într-o singură zi. Zona de care ne-am ocupat noi a fost Parcul Strand-malul Argesului.
2.	Ziua Internațională a Limbilor Straine	26.09.2018	Profesorii: Panescu Manuela, Stancu Diana, elevii claselor :11A, 9B, 12 C, 12 D+E	Importanța cunoașterii unei limbi străine a fost subliniata prin crearea de postere, scurte scenete în Limba engleză, sustinere de referate, prezentari Power Point
3	Activitate de Combatere a Violentei în scoli și de pregatire anti-infractionala	26.09.2018	Parteneri: IJJ Arges, reprezentata prin Plt.Major Oproiu Stelian Profesorii: Nita Adela, Lipa Valentina, Panescu Manuela, dnele Director:Ionica M și Ciobanu E.	S-au dezbatut aspecte cu privire la : delinventa juvenila, droguri, violenta în familie, discriminarea în scoli, etc.
4	Mananci sanatos, traiesti sanatos	4.10.2018	Profesorii: Stefan M., Lipa V., Cirstian C., Lemnaru G., elevii claselor: 10 A, 11 A, 12 A	Importanta unui stil de viata sanatos a fost dezbatut și promovat alturi de elevii nostri și d-nele prof. coordonatori
5	Activitati dedicate ZILEI MONDIALE A EDUCATIEI:	5.10.2018	Rolul și contributia invatatorilor și dascalilor romani la infaptuirea Marii Uniri-Lectie deschisa+ Concurs de istorie, organizator prof. Stefan Cristian Evolutia si importanta educatiei in 100 de cuvinte(dezbatere-	Toate aceste activitati au avut ca scop sublinierea importantei educatiei intr-o lume globalizata, in plina evolutie, tema din acest an fiind:

			toate cadrele didactice) Concurs –cea mai frumoasa IE romaneasca(organizator Panescu Manuela) Semnificatia zilei educatiei(Prezentare PPT- Panescu M), Directori: Ionica M., Ciobanu E.	Dreptul la educatie inseamna dreptul de a avea un profesor calificat.
6	Sport, nutritie si Bună Dispozitie- Ziua Mondiala a Mersului pe Jos	6.10.2018	Profesori organizatori: Pui Mihaela si Lemnaru Georgeta, elevii liceului nostru Parteneri Decathlon	In Parcul Trivale, elevii liceului nostru au experimentat beneficiile mersului pe jos si s-au bucurat de socializare si buna dispozitie.
7	Activitate dedicata Educatiei Juridice	11.10.2018	In parteneriat cu Curtea de Apel Pitesti, reprezentata prin dl.judecator Rebeca Ion, ISJ Arges, reprezentat prin dna.Consilier Juridic Antonescu Iuliana, alaturi de dna Prof. Stefan Mihaela, elevii claselor 11A si 10 A, directori: Ionica M., Ciobanu E.	Elevii nostri au aflat de la oameni competenti si avizati in domeniu, care sunt legile fundamentale ale Constitutiei, drepturile si obligatiile lor, ce inseamna puterea judecatoresca, etc
8	Ziua Europeana Antitrafic- Fiinte umane	18.10.2018	Coordonata de dnele profesor: Stancu D., Rosu L., Benghe S., impreuna cu elevii claselor 9B, 10 B, 11 P1, directori: Ionica M., Ciobanu E.	Cu ajutorul filmuletelor educative si a prezentarilor de materiale informative, elevii nostri au invatat cum sa se fereasca de pericolele pe care le implica traficul de persoane.Ca modalitate de feedback, acestia au realizat un poster care a fost afisat in scoala.
9	„Scoala in Siguranta!”	31.10.2018	Activitate desfasurata in parteneriat cu Serviciul Judetean Anticoruptie Arges, reprezentat prin Zaharia Denisa si IJJ Arges, reprezentat prin Oproiu Stelian. Profesori: Tudor Claudia, Cirstian Corina, Panescu	S-au dezbatut diverse aspecte cu privire la fapte antisociale, comiterea de ilegalitati, s-au pezentat diverse legi, precum si sanctionarea pentru

			Manuela, elevii clasei 9P3, directori: Ionica M., Ciobanu E.	incalcarea fiecarei in parte.
10	Romania 100- Concurs de Colaje, desene, pictura	20.11.2018	Prof: Antonescu C., Ionescu V., elevii claselor 12A, 11A	Intr-un mod creativ si atractiv s-au realizat desene, colaje in tematica Centenarului
11	Globalizare si Mondializare in Europa	noiembrie	Prof. Ceteras G., Visan S, elevii claselor 11A, 12 C	In cabinetul de geografie, dnele prof au prezentat evolutia globalizarii si mondializarii in Europa
12	Crosul Castanelor	noiembrie	Prof Pui Mihaela, elevii liceului nostru	In curtea scolii, elevii au organizat un concurs de strangere a castanelor
13	Activitate de pregatire anti-infractionala	14.11.2018	Prof.:Panescu M., psih. Fleancu Camelia, Prof.Aldea F., directori:Ionica M., Ciobanu E., in parteneriat cu IJJ Arges-Oproiu Stelian, parintii elevilor claselor a 9-a, 10-a, 11-a, 12-a in cadrul sedintei Comitetului de Parinti pe scoala	In cadrul Sedintei Comitetului de Parinti pe scoala, dl. Plt.Maj.Oproiu Stelian, a desfasurat o sedinta de pregatire anti-infractionala
14	Stop Violenta!	12.11.2018	Prof. Fleancu Camelia si Petrescu Ileana, impreuna cu elevii clasei 11E	Activitatea a avut ca obiectiv definirea tipurilor de violenta, aplicarea de chestionare cu privire la combaterea ei, punandu-se accent pe preventia comportamentului violent: prin jocuri de rol si exersarea comunicarii asertive.
15	Campania „S.N.A.C”- Saptamana legumelor si fructelor	19-23.11.2018	Prof. Panescu M., Alexe C., Lipa V, elevii claselor 10A, 11 C, 11 A, in parteneriat cu Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia copilului, directori: Ionica M., Ciobanu E.	Timp de o saptamana, elevii nostri au adus fructe si legume pe care le-am donat Complexului de servicii pentru copii cu handicap.
16	Educatia Globala	19-23.11.2018	Prof Panescu M., doamnele director: Ionica M., Ciobanu E.	„Lumea se schimba, dar noi?” aceasta a

				fost tema din anul acesta al educatiei globale, obiectivul principal al activitatii a fost de a sublinia, inca o data, ca intr-o lume in miscare si in continua transformare, sigura solutie ca sa tinem pasul e sa facem acelasi lucru.
17	Sarbatorile de iarna la romani- colaj de texte literare si obiceiuri	decembrie	Prof. Alexe C., Demeter A., Badea E., elevii claselor 11C si 11 P2	In cabinetul de romana, elevii au realizat colaje de texte literare si imagini reprezentative cu obiceiuri de iarna
18	2018- Centenarul Marii Uniri 2018	decembrie	Prof. Stefan C., Panescu M., Vaduva D., directori: Ionica M., Ciobanu E., in parteneriat cu ISJ Arges, reprezentati prin: dna Inspector de Istorie Stefanica E., Dr Inspector Vranceanu D., Dra Inspector de Limbi Straine Daiana Toboiu, Cultul Eroilor, elevii liceului nostru	In Amfiteatru, cu iz de sarbatoare, am sarbatorit Centenarul Marii Uniri., cu cantece, interpretari patriotice si multe panouri demonstrative. Painea si sarea in intampinarea oaspetilor, precum si straiele populare n-au lipsit, de asemenea.
19	Ziua Internationala a Persoanelor cu Dizabilitati	3.12.2018	Prof. Ciocandei N., Aldea F., Pana L, impreuna cu elevii claselor 9P2, 10P1, 10P3	Tema din acest an a vizat „Imputernicirea persoanelor cu dizabilitati si asigurarea incluziunii si egalitatii”. Obiectivul activitatii a fost de a promova o intelegerere mai buna a problemelor cu care se infrunta persoanele cu dizabilitati.
20	Hour Of Code(Ora de Programare)	3-9 decembrie	Prof. Benghe S., Belu M., elevii liceului nostru	In timpul Saptamanii Educatiei in Tehnologia Computerelor, elevii

				nostri s-au bucurat de ore interactive si atractive de alfabetizare media si de introducere in bazele programarii.
21	Serbarea de Craciun	18.12.2018	Prof. Panescu M, Stancu Diana, organizatori, elevii talentati ai liceului nostru, impreuna cu toate cadrele didactice si personal nedidactic, doamnele director: Ionica M., Ciobanu E.	Program artistic de colinde in limba engleza si limba romana, scurte demonstratii artistice, prezentari ale obiceiului de a colinda.
22	Aniversare Mihai Eminescu	15.01.2019	Prof. Draghici L, impreuna cu elevii liceului nostru, doamnele director: Ionica M., Ciobanu E.	Activitate dedicata poetului national noastre, celebrat prin recitare de poezii, prezentarea biografiei poetului, etc
23	Ziua Unirii Principatelor Romane	23.01.2019	Prof. Stefan C., Prof Panescu M., doamnele director: Ionica M., Ciobanu E., elevii claselor: 12 A, 11 A, 10 A, 9A	Mica Unire a fost sarbatorita printr-o scurta incursiune a evenimentelor care au permis infaptuirea Unirea Principatelor Romane din 1859.
24	Activitate de Prevenire Antidrog	21.01.2019	Prof. Psih. Fleancu Camelia, Tudor C., Stefan Madalina, Panescu M., doamnele director: Ionica M., Ciobanu E., in parteneriat cu A.N.A.(Agentia Nationala Antidrog) reprezentata prin subcomisarul de politie Neacsu Marius, elevii liceului nostru	Activitate dedicat prevenirii, evaluarii si consilierii antidrog, au avut loc discutii interactive de informare si educare asupra prevenirii consumului si traficului ilicit de droguri.

2. Activitatea diriginților

Comisia metodica a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrului dar și înănd cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul semestrului I al anului scolar 2018– 2019, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate urmatoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbatute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor. În semestrul I al anului școlar 2018-2019, profesorii dirigenți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și

principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu parintii și diferite institutii.
- Profesorii dirigenți au fost preocupati de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.
- Responsabilitățile sub-comisiilor dirigintilor au desfășurat urmatoarele activități:

Prof. Alexe Camelia- responsabil comisie educativa a dirigintilor pentru liceu-zii

-Planificarea Carierei-lectie deschisa cu tema: "Alegerea Carierei"- Octombrie- Prof Lipa V., clasa X A

-Comunicare si abilitati sociale- Lectie deschisa cu tema:"Regulile Comunicarii"- noiembrie- prof. Lemnaru G., clasa XII D+E

-Managementul informatiilor si al invatarii-referat cu tema: " Explozia Informationala"- decembrie, prof. Vaduva Daniel, clasa IX A

- Planificarea Carierei- Lectie deschisa cu tema- „Marketing personal”- ianuarie, prof. Dumitru Cristian, clasa XII B

Prof.Mateescu Luminita-responsabil comisie educativa a dirigintilor pentru scoala profesionala: - raportul activitatilor comisiei dirigintilor claselor serial pe anul 2017-2018(septembrie)-Responsabil comisie

- referat:Sanatatea si viata de familie(octombrie)-Prof.Lia Ionescu

- referat:Monumente celebre din Franta(noiembrrie)-Prof.Molea Cristina

-referat: Toleranta intre virtute si realitate(decembrie)-Prof.Visan Silvia

- debbatere-lectie deschisa- Internetul-sursa de inspiratie(ianuarie)-Prof.Belu Mihaela

Prof.Visan Silvia- responsabil comisie educativa a dirigintilor pentru invatamantul serial: - raportul activitatilor comisiei dirigintilor claselor serial pe anul 2017-2018(septembrie)-Responsabil Comisie

-proiect didactic cu tema:Respect, comportament si politete(octombrie) - Prof.Mateescu L.

-lectie deschisa: Care este persoana care conteaza cel mai mult pentru mine?(noiembrrie)-Prof.Aldea F.

- Referat:Alimentatia sanatoasa(ianuarie)-Prof.Nita Adela

3. Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale, Olimpiade Scolare

Performante în activitatea școlară și extrașcolară

Rezultate obținute la concursuri școlare și extrascolare în semestrul 1, anul școlar 2018-2019:

- **19.10.2018 - Concurs Județean: „Translating the World”-** Mentiune-eleva TRANDAFIR ANDREEA, clasa XII A, prof. Coord.Panescu Manuela
- **23.10.2018-Concurs Județean”Limbile Straine Deschid Noi orizonturi”-** Mentiune-eleva FIERARU ALEXIA, clasa IX B, prof. Coord.Stancu Diana
- **26.11.2018- Concurs Județean ”Cultural Heritage”-** Mentiune – Stancu Constantin, clasa IX A,sectiunea eseu și LOCUL I- Elevele de la clasa XI A, sectiunea concurs culinar, prof. coord.Panescu M.

- **12.12. 2018- Concurs Judetean “ Poveste de Craciun”-** participare la toate categoriile- urmeaza deliberarea in sem II
- **14.12.2018- Concurs Judetean “ Poveste de Iarna”-** participare la toate categoriile- urmeaza deliberarea in sem II
- **18.12.2018-Concurs National UNOPA ”Fii inspirat”-** diploma de participare: elevul Uruc Denis, clasa IX A
- **20.01.2019- Olimpiada de Istorie-** etapa Locala- Elevul PAVEL MIHAI , clasa IX A, a obtinut nota 9.05 si s- a calificat la **ETAPA JUDETEANA**, prof coord. Stefan C.
- **28.01.2019-Olimpiada de Limba Engleza-** etapa pe scoala; s-au calificat la **Etapa Locala**, din 23 feb, elevii: Stancu Constantin si Diaconescu Trifon.Prof coord: Panescu M si Stancu D.
- **30.01.2019- Concurs Judetean de Traducere”UPITRAD” de Limba Franceza-** elevele clasei XI A, profesori coordonatori: Rosu Elena si Badea Emilia, finalizare semestrul II.

4. Proiecte si programe educative :

În școală, s-au derulat următoarele proiecte și programe educative, pe parcursul sem I:

1. PROIECTUL ROSE, manager de proiect, dir. prof. ing., Maria IONICA
2. PROGRAMUL „J.A. ROMANIA”, , PROF. COORD. PANESCU Manuela
3. ALTCEVA PENTRU VIITORUL MEU! , prof. coord. , LEMNARU Georgeta
4. ERASMUS + REFORM- Proiect implementat de ISJ Arges cu participarea Liceului nostru

5. Parteneriate educationale

Numeroase parteneriate educationale au fost încheiate cu numeroase instituții din oraș: Politia, Jandarmeria, Primaria, Agenția Antidrog, Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Arges, Junior Achievement, Colegiul National ”Zinca Golescu”

6.Consiliul elevilor :

Consiliul Elevilor pe școală, sub îndrumarea consilierului educativ, s-a implicat în atragerea cât mai multor elevi în activități extrașcolare creative .

Anul acesta a fost numit un nou presedinte al comitetului elevilor: Marin Andreea(XIA) si o noua organizare a responsabililor pe comisii a fost realizata. S-au organizat sedinte lunare in care presedintele comitetului elevilor a disemnat informatiile de la Consiliul Judetean al elevilor. S-a realizat un plan de activitati al consiliului elevilor care s-a respectat intocmai.

7. Comitetul de părinți

La nivelul școlii, s-au organizat sedintele cu parintii pe clase, si mai apoi cu reprezentantii fiecarei clase pe scoala.Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii.

8. Sugestii pentru îmbunătățirea activității educative în unitatea noastră de învățământ:

- Sprijinirea elevilor talentati/care pot face performanta, precum si a elevilor cu nevoi speciale;

- Promovarea unor programe pt. "educarea" parintilor", in scopul unei participari active/conștiente la viața școlii.
- Implicarea școlii și a cadrelor didactice în proiecte
- Obținerea de fonduri extrabugetare prin încheierea de parteneriate cu ONG- uri în vederea organizării și derulării unor activități educative de amploare

9. Activitatea Consilierului Scolar:

La inceput de semestrul am întocmit planificare activitatilor extrascolare desfășurate la nivel de unitate scolară, pe parcursul anului scolar, am centralizat activitatile propuse în cadrul Comisiei dirigintilor și am elaborat planul managerial al Comisiei, am organizat și coordonat numeroase activități scolare și extrascolare, așa cum se poate vedea la subpunctul 1.

Am transmis situații și rapoarte la ISJ după cum urmează:

- Raport SNAC
- Raport „Educația Globală”
- Centralizator activități Ziua Educației
- Centralizator Activități „Alfabetizare Media”
- Centralizator Activități „Educația Rutieră”

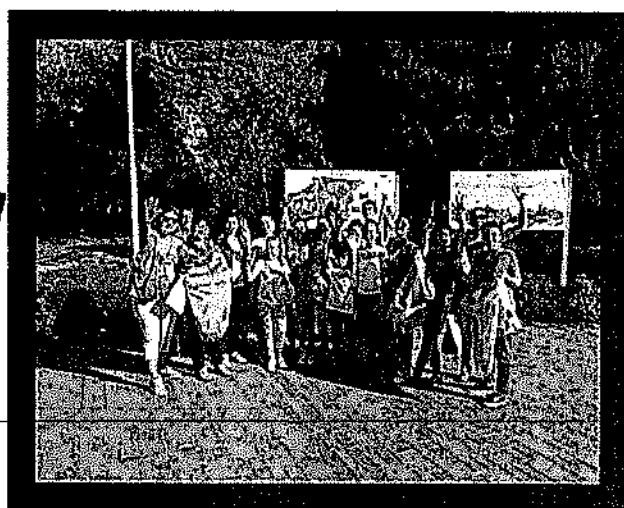
Am participat la cercul metodic al Consilierilor Educativ și m-am implicat în proiectul ERASMUS + cu tematica „Orientare și Consiliere în alegerea unei meserii”

10. Dovezi ale activităților și concursurilor prezentate în raport:

Toate fotografiile și diplomele aferente concursurilor la care am participat au fost posteate în timp real pe site-ul liceului: www.liceulastra.ro și pe pagina de facebook a liceului. În acest fel incât s-au actualizat în permanență site-ul și pagina liceului.

Câteva dintre pozele de la activități:

1.Let's do it!



2. Concurs cea mai frumoasa IE, Concurs de istorie-Ziua Educatiei, Campanie SNAC



3. Poster Antitrafic in cadrul activitatii Ziua Internationala a Combaterii traficului de finte umane



4. Activitate Centenarul Marii Uniri



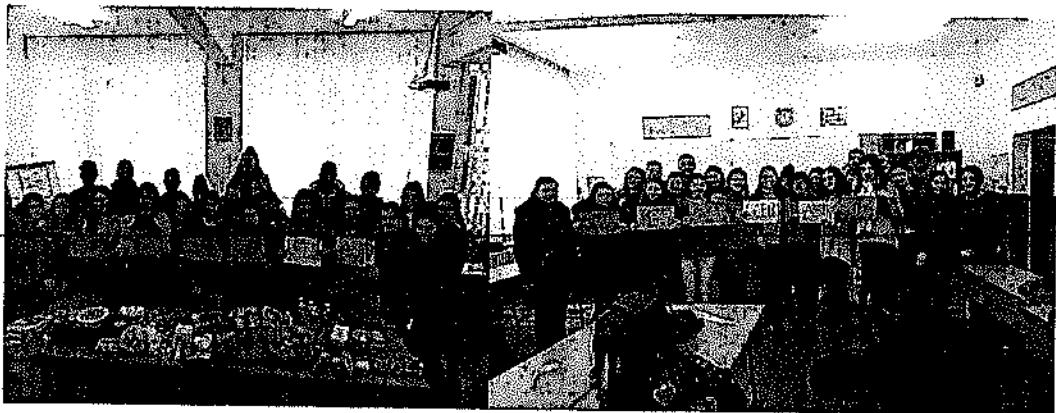
4. Concurs Judeean; "Cultural Heritage"



5. Defilari | Decembrie



6 Campania SNAC



7. Rezultatele noastre:



8. Activitati de preventie si combatere a violentei



Consilier educativ,
Prof. Panescu Manuela

4.5. Strategii educationale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

Lista operatorilor economici implicați în formarea profesională a elevilor din învățământul profesional, în anul școlar 2018- 2019

Nr er t	Denumirea operatorului economic	Persoana de contact din partea operatorului economic	Date de contact		Unitatea/Unitățile de învățământ cu care are încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor la învățământul profesional/dual
			E-mail	Telefon/ Fax	
1	S.C. DISTRIBUȚIE ENERGIE OLTEANIA	ADRIAN BRATULESC U	adrian.bratulescu @cez.ro	0372525 398/ 027226472	Liceul Tehnologic Astra Învățământ profesional
2	DRAEXLMAIER	DANIEL MARIAN OPRESCU	danielmarijan opr escu@draexlmai er.com	0749041963	Liceul Tehnologic Astra Învățământ profesional
3	S.C. METABET CF S.A.	PANESCU CONSTANTI N	catalin@metabet .ro	0722591411/ 0248220966	Liceul Tehnologic Astra Învățământ profesional
4	S.C. OMV PETROM SA	NITA ZEPIC MIHAELA	Mihaelaalina.zep icnita@petrom.c om	0728182783	Liceul Tehnologic Astra Învățământ profesional
5	S.C. Dacia	CAMELIA	camelia.vaduva	0745 129373	Liceul Tehnologic
	RENAULT SA	VADUVA	@renault.com		Astra Învățământ dual
6	S.C. NIDEC GLOBAL APPLIANCE ROMANIA SA	CRISTIAN RACEANU	cristian.receanu @nidec- motor.com	0248 210015	Liceul Tehnologic Astra Învățământ profesional

V. Managementul comisiilor metodice pe discipline.

Raport de activitate al Comisiei metodice de limba și literatura română, pe semestrul I, în anul școlar 2018-2019,

responsabil, profesor Alexe Camelia

Debutul acestui an școlar a fost deosebit de intens, deoarece în luna septembrie am pregătit cum se cuvine bazele unei bune activități didactice. Am participat în mod direct la buna desfășurare a examenelor de încheiere a situațiilor școlare ca și a examenelor de corigență. Toți membrii catedrei am participat la CONCILIUL PROFESORAL din 5.09.2018, în urma căruia am aflat și ne-am asumat responsabilitățile. Am avut apoi mai multe întâlniri cu scop organizatoric în care ne-am consultat cu privire la planificările calendaristice și semestriale. Prin procesul verbal nr. 3684 din 6.09.2018 am stabilit ce activități ne propunem să desfășurăm în completarea normei didactice.

În ședința catedrei de limba română din 26.09.2018 (proces-verbal nr. 4408 din 28.09.2018) am analizat rezultatetle obținute de bobocii din clasele a IX-a P1 și a IX-a P3. Din păcate, am constatat că majoritatea ating cu dificultate standardele minime de performanță, astfel încât media clasei a IX-a P1 a fost de 4, 97(patru 97%), iar media clasei a IX-a P3 a fost de 4,27(patru 27%). Activitățile remediale stabilite pentru lunile octombrie și noiembrie au fost : alocarea a 10 minute la începutul fiecărei lecții pentru ortograme și exerciții de vocabular, realizarea unor compuneri pe o temă dată, acordarea unor note mai mari (de încurajare) pentru lecturile individuale (la alegere).

Întâlnirea noastră din octombrie (proces-verbal nr. 4648 din 5.10. 2018) s-a înscris în suita de activități destinate cercului pedagogic pe care l-am organizat în noiembrie. Dezbaterea a fost extrem de interesantă, întrucât a confirmat valoarea romanelor doamnei Gabriela Adameșteanu, așezarea ei în descendența cărților Hortensie Papadat-Bengescu, ale lui Camil Petrescu sau G. Călinescu. Titlurile sale ascund povești de dragoste, drame de familie, cât și o frescă a jumătății de secol XX românesc, aflat sub umbrela comunismului.

Cea mai bună implicare a colegilor din catedră a fost cea susținută în vederea pregătirii acțiunilor pentru CERCUL PEDAGOGIC al profesorilor de limba română de la 11 licee din oraș și din județ. Aceasta a avut loc în ziua de 15 noiembrie 2018, iar tematica a stat sub semnul centenarului :

1. Rolul profesorului de limba și literatura română în modelarea viitorului pentru dicipolii săi
2. Pledoarie pentru identitate culturală românească
3. Întâlnire-eveniment cu scriitoarea Gabriela Adameșteanu (lansarea cărții *Fontana di Trevi*).
4. Prin efortul comun am realizat cele 14 mape și 14 pliante pe care le-am oferit invitaților. Reuniunea a fost găzduiță de sală mare a Bibliotecii Județene *Dinicu Golescu*. Doamna prof. Alexe Camelia a propus o lecție de tip dezbatere la clasa a XII-a cu titlul *Integrarea marilor valori naționale în circuitul universal*.

Dl.prof. Vaduva Daniel a subliniat rolul metodelor active în solicitarea mecanismelor gândirii, inteligenței, imaginației și creativității elevului. Dna prof. Demeter Ana a realizat o prezentare foarte bogată a trei dintre proiectele derulate în cadrul liceului nostru în perioada 2016-2018 : *Eurosecola*, *Scoli Ambasador ale Parlamentului European*, *Alternativele timpului liber*. Colegii nostri de la alte licee au putut urmări fotografii, videoclipuri, interviuri, afișe, imagini din tabere,

excursii, acțiuni de voluntariat și.a. Dna prof. Drăghici Liana a prezentat câteva dintre metodele moderne de predare-învățare și evaluare pe care le-a experimentat la clasă. Dna prof. Badea Emilia a adunat imagini de la o lecție *Altfel* (coord. de dumneaei la clasa a XII- D+E) și le-a inserat pe un CD (inclus în fiecare mapă). Câteva secvențe din lecție au fost prezentate cu ajutorul videoproiectorului : *Călătoria- aventura spre cunoaștere*. Imaginele au demonstrat că elevii au fost captivați în demersul de descoperire a unor valori arhitecturale- biserică Sf. Nicolae Domnesc din Curtea de Argeș.

Partea a doua a întâlnirii am petrecut-o în tovărașia scriitoarei Gabriela Adameșteanu și a cărților sale. Lansând nou roman *Fontana di Trevi*, distinsa doamnă a ținut o pledoarie pentru lectură, amintind și de rolul dificil al profesorului de literatură în această societate informatizată. Au participat la discuție profesori universitari, profesori din mediul preuniversitar, directorul bibliotecii Octavian Sachelarie, jurnalista Denisa Popescu, precum și alți invitați.

Activitatea din decembrie *Ninge cu versuri de Nichita Stănescu* a fost destinată familiarizării elevilor de clasa a X-a cu modernitatea versurilor stănesciene. (Poetul va fi studiat în semestrul al II-lea, clasa a X-a, apoi reluat în clasa a XII-a). Liceenii au adus volume de versuri ori poezii selectate de ei pe care le-au prezentat într-o scurtă secvență de lecție (7-10 minute), în zilele de 10, 11, 12, 13 decembrie. Au participat voluntari din clasele a X-a B, a X-a A, a X-P1 și P2, iar procesul verbal cu nr . 5612 a fost încheiat în ziua de 13.XII.2018 (35 de ani de la moartea marelui poet).

Dor de Eminescu a fost titlul activității închinat zilei poetului național și zilei Culturii Naționale. Pentru a îndemna la o lectură mai bogată, profesorii au solicitat întocmirea unor portofolii cu poeziile preferate din opera eminesciană. Procesul-verbal al activității a fost înregistrat cu nr. 77 din 15 ianuarie 2019.

In cadrul SNAC (Strategia Națională de Acțiune Comunitară), un grup de elevi coordonați de dna Alexe Camelia au cumpărat și donat alimente neperisabile către copiii din Centrul de Plasament Trivale : Eremia A., Ciuciu R., Mănescu A., Marină E., Ristea M., Preda M., Vătășescu D., Floarea C. Acțiunea s-a finalizat în zilele de 6 și 7, 2018.

Doamnele profesor Demeter Ana și Alexe Camelia au participat la un seminar de diseminare(desfășurat la Universitatea Pitești) a unui proiect Erasmus+*iDecide-* un instrument decizional favorabil incluziunii (adresat profesorilor și directorilor de școli).

Proiectul are ca scop sprijinirea acestor factori în luarea unor decizii mai inclusive.

La cursul de formare *Superteach* prin care se urmărește dezvoltarea unei comunități cu Mentalitate Deschisa activă în orașele mari ale țării, desfășurat în București, a participat dna prof. Badea Emilia, care a sugerat ca în următoarea sesiune de formare să participăm cât mai mulți membri ai catedrei.

Responsabil comisie metodică,
Prof. Alexe Camelia

Activități Catedra ariei curriculare Tehnologii – profil Mecanic

An școlar 2018-2019

Sem. I

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, membrii ariei curriculare „Tehnologii” au desfășurat activitatea instructiv – educativă pe baza obiectivelor propuse, în conformitate cu planul managerial al ariei curriculare și cu programul de activități stabilit. Graficul activităților a fost stabilit la începutul anului școlar avându-se în vedere continuarea unor proiecte în derulare, a desfășurării unor activități devenite „tradiționale”, a solicitării elevilor privind implicarea în anumite activități la nivelul unității de învățământ.

I. Proiectarea și organizarea activităților de învățare

- întocmirea documentelor școlare (planificări, proiecte didactice) la clasele din încadrare, inclusiv dirigenție, de către toți membrii catedrei;
- elaborarea instrumentelor de evaluare (teste inițiale, fișe, teste, etc) de către toți membrii catedrei, în mod corespunzător;
- analiza și selectarea manualelor școlare la începutul anului școlar, cu consultarea tuturor membrilor comisiei;
- s-au organizat evaluările inițiale, s-au analizat și interpretat rezultatele, stabilind măsurile corective necesare. Toți membrii catedrei au participat la aceste activități.
- pregătirea elevilor pentru olimpiada faza pe școală – toți membrii catedrei;
- elaborarea subiectelor și baremelor pentru clasele a-XI-a - a-XII-a la Olimpiada Interdisciplinară Tehnică, Domeniul Mecanică faza pe școală, supraveghere, evaluarea lucrărilor scrise – cu implicarea membrilor catedrei de mecanică și elaborarea subiectelor pentru examenul de diferențe la disciplinele tehnice,;
- folosirea mijloacelor moderne în activitatea de predare – învățare – cabinet, laptop, videoproiector - de către toți membrii comisiei.
- În luniile noiembrie și decembrie, ne-am concentrat atenția pe elaborarea temelor de proiect pentru examenele de certificare a competențelor profesionale la nivel 4.

Din a doua jumătate a lunii noiembrie s-a remarcat o activitate susținută în vederea pregătirii pentru examenele de absolvire:

- prelucrarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, nivel 4 și 5;
- lansarea temelor de proiect pentru examenele de certificare a calificării profesionale nivel 4: cls. a XII-a, a XIII-a serial
- Centralizarea tuturor acestor teme și prelucrarea datelor a fost asigurată de către ing. Popescu Dorel.

II. Activități complexe cu valoare instructiv–educativă

- Prof. Popescu Dorel a îndrumat și coordonat elevii de la clasa a II Msm în activitatea de realizare a proiectelor și a examenului de absolvire;
- serbarea de Crăciun pe școală;

III. Participarea la proiecte

- Activități în cadrul proiectului „ROSE” Doamna Ionică Maria-Manager proiect; Popescu Dorel - coordonator activități;- consultări cu comunitatea;
 - identificarea problemelor, nevoilor;
 - elaborarea și depunerea propunerii de proiect;
 - întâlniri cu facilitatorul proiectului

- În perioada Septembrie-noiembrie 2018, profesorii Ionică Maria, Popescu Dorel, Deaconu Floarea, Ungureanu Marilena, Lipă Vali, Ștefan Mihaela, Stoica Elena, Belu Mihaela și Marin Horia au participat în calitate de profesori formatori la programul de

formare adulți pentru ocupația „Sondor șef”, program derulat de Liceul Tehnologic „ASTRA” în parteneriat cu OMV.

- Examenul de absolvire a cursului de „Sondor șef” și înmânarea diplomelor de absolvire au avut loc în ianuarie 2019 în prezența reprezentanților OMV.

ANALIZA SWOT PUNCTE TARI

- calitatea resurselor umane
- cadre didactice calificate, cu peste 10 ani vechime în învățământ.
- membrii catedrei au parcurs stagii de formare continuă, cunosc și aplică strategiile reformei didactice.
- oferta educațională a școlii adaptată la nevoile parinților, elevilor și angajatorilor;
- planul de școlarizare care prevede școlarizări în domenii actuale și de viitor;
- implicarea Comitetului de părinți la acțiunile catedrei
- un membru al catedrei face parte din Consiliul de administrație asigurând colegilor accesul la actul decizional;
- receptivitatea colegilor față de noutățile procesului didactic și față de tehnologiile din domeniu.

PUNCTE SLABE

- nivelul scăzut al elevilor din clasa a IX a, în special la matematică și fizică, fapt ce a afectat și predarea disciplinelor tehnice de specialitate ce implică anumite fenomene fizice și calcule matematice;
- nivelul mediocru al formării și al pregătirii marii majorități a elevilor;
- absenteismul unor elevi din învățământul obligatoriu în ciuda eforturilor dirigenților;
- acte de indisiplină în rândurile elevilor, carențe grave de educație, mulți dintre aceștia provenind din familii dezorganizate;
- neimplicarea părinților într-o strânsă legatură cu școala, o mare parte dintre elevi provenind din zone rurale și locuind la rude sau făcând naveta;

OPORTUNITĂȚI

- inițierea și derularea unor programe finanțate de Uniunea Europeană;
- realizarea unor convenții de instruire practică cu agenții economici;
- existența programelor de formare a formatorilor;
- obținerea de resurse financiare extrabugetare;
- accesul elevilor în laboratoare de specialitate;
- specializarea elevilor în domenii profesionale de actualitate.

AMENINTĂRI

- lipsa de motivare a elevilor pentru pregătire profesională;
- extinderea cazurilor de violență și infracționalitate în rândurile elevilor;
- neimplicarea părinților în actul educațional;
- formalismul activităților educaționale la unele clase;
- implicarea, în prea mică măsură, a părinților, în controlul și îndrumarea elevilor pentru participarea la orele de curs.
- nivelul scăzut de pregătire al elevilor – lucru constatat și la testele inițiale .
- starea financiară precară a familiilor multor elevi.

Responsabil de comisie metodică – Domeniul Mecanic,

Prof. Ceteraș Gabriela

Raport de activitate
Catedra ariei curriculare Tehnologii - profil Electric
An școlar 2018 -2019
Sem. I

Activitatea catedrei s-a desfășurat în primul semestru al anului școlar 2018-2019 în conformitate cu planul anual de activitate.

La începutul anului școlar, în urma unor ore de recapitulare au fost aplicate teste predictive, interpretarea acestora și rezultatele obținute fiind comunicate, atât elevilor, cât și părinților. În urma rezultatelor obținute s-au stabilit măsuri de ameliorare / dezvoltare pentru fiecare colectiv de elevi.

În urma analizei lucrărilor s-au constatat următoarele:

- **aspecte pozitive** (puncte tari): prezență bună; disciplină bună.
- **aspecte negative** (puncte slabe): nivel scăzut de cunoștințe tehnice; lipsa vocabularului tehnic; capacitate de analiză redusă; dezinteres pentru disciplinele tehnice.
- **măsuri ameliorative:**

Pentru elevii care au înregistrat note sub 5 s-au stabilit **măsuri de recuperare**:

- fișe de lucru diferențiate pentru recuperare/ dezvoltare;
- alocarea unor resurse de timp la fiecare ora pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte;
- realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
- discuții cu părinții elevilor.

Pe parcursul semestrului I, la nivel de catedra, au fost aplicate diverse instrumente de evaluare (teste grilă, chestionare, lucrări de verificare, fișe de evaluare, etc.), scopul acestora fiind, pe lângă obținerea notelor și necesitatea de a-i deprinde pe elevi cu autoevaluarea.

Proiectarea didactică a urmărit corelarea conținutului activităților de învățare cu obiectivele curriculumului școlar și a numărului de ore prevăzute de acesta. S-au elaborat planificări calendaristice semestriale și anuale, în concordanță cu metodologia în vigoare. Proiectarea curriculară s-a bazat pe rezultatele testelor predictive și pe particularitățile fiecărei clase. De asemenea, au fost elaborate proiecte de tehnologie didactică pentru diverse unități de învățare, teste de evaluare, etc.

Activități desfășurate

Prof. Olga Bacria, prof. Illeana Petrescu și prof. Ciocîndel Nicoleta au stabilit temele proiectelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale - Nivel 4, pentru clasa terminală XII D + XII E;

Membrii catedrei au participat la activitățile Cercului pedagogic - Domeniul Electric, desfășurat în data de 15.11. 2018 la Colegiul Tehnic "ARMAND CALINESCU"

Prof. Nicoleta Ciocîndel a semnat un Protocol de colaborare (nr. 4992/31 octombrie 2018) intre Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare, din cadrul Universitatii din Pitesti si liceul nostru pentru desfașurarea unor activități de popularizare a ofertei educationale si a unor vizite in laboratoarele Facultatii de Electronică, Comunicații și Calculatoare;

Prof. Nicoleta Ciocîndel, prof. Bacria Olga și prof. Petrescu Ileana au organizat în luna ianuarie 2019, Olimpiada Tehnică – faza pe școală, la clasele a XII-a și a XI-a. calificări din domeniul Electronică automatizări și domeniul Electric, au fost selectați pentru a merge la Olimpiada Tehnică, faza județeană 2 elevi de la clasa 12D+E și 2 elevi de la clasa XIE;

Pe tot parcursul semestrului I, **prof. Bacria Olga, Pana Laura și Ciocindel Nicoleta** au realizat sedintele de instructaj perioadic pentru sanatatea și securitatea muncii, iar în luna decembrie s-a aplicat testarea anuală a personalului muncitor;

Membrii catedrei au efectuat serviciul pe școală conform graficului elaborate de Comisia de orar;

La nivelul catedrei profil electric s-au efectuat interasistențe conform graficului semestrial întocmit de prof. Bacria Olga;

Prof. Ciocîndel Nicoleta și prof. Pană Laura au participat împreună cu elevii claselor IX P2 și X P1 la următoarele activități extrașcolare :

- Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități – 05.12. 2018 – Tema : „Împuternicirea persoanelor cu dizabilități și asigurarea incluziunii și egalității”;
- Crăciunul într-o cutie de pantofi ;
- Colectarea de alimente pentru orfelinat;
- Serberea de Craciun organizată cu elevii fiecarei clase;

Prof. Ciocindel Nicoleta, prof. Pana Laura, prof. Bacria Olga și prof. de istorie Stefan Cristian împreună cu elevii claselor IXP2, XP1, XIE, IXP1 au participat în data de 5 octombrie 2018 – Ziua educației la manifestările dedicate Centenarului Marii Uniri;

Prof. Bacria Olga a elaborat subiectele pentru proba practica și proba scrisă a examenului de absolvire a scolii de maistri, calificarea maistru electromecanic aparate de masura și automatizari, sesiunea februarie 2019;

In data de 29 noiembrie 2018 : Vizită de documentare a elevilor din clasele a X-a B și a XI-a E, însoțită de **prof. Bacria Olga și prof. Ciocîndel Nicoleta** la Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare, în Laboratorul de Sisteme și Acționări Electrice, în Laboratorul de Mașini Electrice, în Laboratorul de Electrotehnica;

Responsabil Catedră aria curriculară “Tehnologii” – Domeniul Electric,

Prof. Bacria Olga

RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMISIEI METODICE DE PROTECTIA MEDIULUI
IN ANUL SCOLAR 2018-2019 SEMESTRUL I

A. Managementul ariei curriculare

1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019, Comisia metodică de resurse naturale și protectia mediului și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcugerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate , favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului liceal s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului liceal. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrală pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacitați de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativelor.

Fiecare profesor a elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă), fiind însotite de descriptorii de performanță. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat :

- excursii tematice în timpul practicii comasate la Agentia Regionala de Protecția mediului și Societatea Apa – Canal S.A. 2000.
- concursuri de desene, poezii
- vizite la Planetariu și Muzeul Județean
- vizionarea de filme și piese de teatru.

S-au derulat pe parcursul semestriului proiecte și concursuri educaționale :

- a) „Mananci sanatos – traiesti sanatos! „
- b)” La mulți ani,vine, vine Mos Craciun! ”
- c) „Feerie de iarnă”.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacitaților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

S-au desfășurat interașistențe în scopul formării și autoformării membrilor comisiei : octombrie 2018- d-na prof. Stefan Mihaela, noiembrie 2018 d-na prof. Carstian Corina, decembrie 2018 -d-na prof. Lipa Valentina, ianuarie 2019 – d-na prof. Ionescu Lia .

2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern(întâlniri de lucru, relația elev -profesor, relația profesor-profesor , profesor-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relațiile cadru didactic-elev:

- relațiile se bazează pe respect reciproc , conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală
- cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Din acest motiv, fiecare profesor a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor , nivel ridicat de profesionalism și de cerințe-realizarea unor portofolii).

- s-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare profesor a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate.

Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățatură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice de protecția mediului din școală colaborarea a fost eficientă , împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

A fost promovată egalitatea de şanse între toţi membrii comisiei, realizându-se o comunicare şi o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din şcoală împreună cu care au fost organizate activităţi extracurriculare.

3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de invatamant si auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spaţiile de învăţare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învăţare. Fiecare profesor a utilizat la clasă mijloacele electronice de învăţământ. Au fost utilizate şi auxiliarele curriculare la diferite discipline de învăţământ. Au fost elaborate o multitudine de fişe de lucru, de evaluare, de reînvăţare. Elevii au fost implicaţi în alcătuirea de portofolii tematice.

Membrii comisiei intrunesc standardele privind calificarea şi experienţa adecvată.

B. Eficacitatea educaţională

1. Proiectarea şi promovarea ofertei CDS (disc. opţionale, proiectare şi promovare)

În urma observaţiilor şi discuţiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opţionale a fost parcursă ritmic şi integral, aplicându-se metode şi procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântaţi de opţionalele derulate pe parcursul întregului an şcolar.

2. Sistemul de evaluare

a. Strategii/criterii de evaluare utilizate

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învăţare, permitând elevilor familiarizarea cu diferite activităţi de evaluare, încurajându-i să-şi asume responsabilitatea pentru propriul proces de învăţământ.

Evaluarea a fost gândită într-o vizion integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacitaţilor şi realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanţă ale sfârşitului de an şcolar. Ca şi bancă de date au fost utilizate: setul elevului (mostre scrise : lucrări finale, fotografii şi înregistrări ilustrând diferite activităţi, portofolii tematice, desene, compunerii); setul de evaluare profesor-elev (lucrări ale elevilor, teste redactate de profesor, fişe de observaţie, sondaje de opinie); teste scrise; întâlniri profesor-elev.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

C. Managementul calităţii

I. Optimizarea asigurării calităţii prestaţiei didactice, (compararea fişelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătăţirea calităţii activităţii didactice, pentru ca o şcoală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii şi părinţi să aibă foarte bine conştientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare şi curriculum.

Evidenţiem consecvenţa profesorilor în abordarea centrată pe obţinerea de performanţe a conţinuturilor învăţării, performanţe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare şi remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative şi sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii şcolari precedenţi, aspect obiectivat în achiziţiile, capacitaţile, competenţele, atitudinile şi comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătăţire a calităţii activităţilor didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecţiile de învăţare în clasă,
- s-a creat un climat favorabil învăţării
- elevii au fost implicaţi şi responsabilizaţi de viitorul lor;

- stimularea elevilor pentru a reuși
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgească interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală.
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt
- s-a organizat faza locală a Olimpiadei tehnice la RNPM
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltare.

2. Optimizarea strategiilor de evaluare

- s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulente pentru elevi
- s-a realizat o monitorizare permanentă a progresului elevilor la toate disciplinele (întărirea cerințelor, valorilor convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar)
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare

S-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat .

**Responsabil de comisie metodică,
Prof. Lipă Valentina**

Responsabil arie curriculară „Tehnologii” Prof. POPESCU DOREL MIHAI

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE LIMBI MODERNE

SEM I 2018-2019

In primul semestru al anului scolar 2018-2019 cadrele didactice de la catedra de limbi moderne au desfasurat urmatoarele activități:

-in luna septembrie toate cadrele didactice au intocmit planificările calendaristice si anuale conform programei scolare, precum si lista cu activitatile desfasurate in cadrul scolii

-tot in aceasta luna,d-nele prof. Panescu Manuela si Stancu Diana au organizat o lectie deschisa dedicata,,Zilei Internationale a limbilor moderne”,activitate desfasurata in cabinetul de limba engleza al Liceului Tehnologic Astra cu participarea claselor:IXB, XI A, XII C si XII D.

- in luna octombrie au fost aplicate,corectate si analizate testele initiale la lb.franceza si engleza.Tot in luna octombrie ,d-na prof.Panescu Manuela a organizat un concurs la nivel de scoala, dedicat sarbatorii de Halloween.

-in luna noiembrie toate cadrele didactice de la catedra au participat la cercul metodic pe municipiu;

-tot in luna noiembrie d-na prof. Rosu Elena a sustinut in cadrul sedintei lunare o lectie deschisa la cls. a XI-a A, cu tema: " Apprendre le francais en cuisinant" (pregatirea unui desert francez)

-in luna decembrie, doamnele profesor Panescu Manuela si Stancu Diana au organizat in cadrul serbarii de Craciun, un program de colinde si scenete in limba engleza.

-in luna ianuarie, d-na prof. Stancu Diana a sustinut referatul :"Minimal Control teaching versus Maximal Control"

De asemenea, s-a discutat planul de incadrare pentru anul scolar viitor, 2019-2020,s-a realizat o macheta de incadrare in cadrul sedintei de catedra, la care au fost prezente toate catedrele didactice din catedra de limbi moderne.

Concursuri si Competitii:

In luna septembrie, d-na profesor Panescu Manuela a participat la concursul de selectie a profesorilor metodisti, unde a fost si admisa.

In luna octombrie, d-na profesor Stancu Diana, a participat la Concursul Judetean:"Limbile straine deschid noi orizonturi", unde a obtinut MENTIUNE cu eleva Alexia Fieraru de la clasa 9B.

Tot in aceasta luna, d-na profesor Panescu Manuela a participat la concursul „Translating the World”, organizat de UPIT, unde a obtinut MENTIUNE cu eleva Trandafir Andreea, de la clasa 12 A.

In luna noiembrie, d-na profesor Panescu Manuela a participat la concursul "Cultural Heritage" organizat de UPIT , unde a obtinut MENTIUNE la sectiunea Eseu, cu elevul Stancu Constantin(9A) si LOCUL I la sectiunea concursului culinar, cu elevele de la 11A.

In luna Ianuarie, s-a organizat Olimpiada de Limba Engleza. Etapa pe scoala, calificandu-se doi elevi la etapa locala: Stancu Constantin(9A) si Diaconescu Trifon(9B), coordonati de d-nele profesor Panescu Manuela si Stancu Diana.

De asemenea, d-nele profesor Rosu Elena si Badea Emilia s-au inscris la concursul de traducere UpiTrad(organizat de Universitatea Pitesti) urmand ca in semestrul al doilea sa se definiteze.

Pe parcursul semestrului I toate cadrele didactice de la catedra de limbi moderne au participat la activitatile scolare si extrascolare, iar d-na prof. Panescu M. participa la proiectul,, Roze”.

De asemenea, doamnele profesor Panescu Manuela, Stancu Diana si Rosu Elena au desfasurat pregatire suplimentara pentru Bacalaureat, cu elevii din clasele terminale.

Responsabil catedra Ib. Moderne,
Prof.PANESCU MANUELA

RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I AL COMISIEI METODICE

„OM SI SOCIETATE”

CATEDRA Ed. fizică,Istorie, Religie, Geografie, Socio-Umane

AN SCOLAR 2018-2019

În anul școlar 2018-2019 Comisia Metodică „OM SI SOCIETATE” este formată din următoarele cadre didactice :

-Prof. Enoiu Oana, prof. Constantin Marius, prof. Sandu Mirela, prof. Vișan Silvia, prof. Fleancu Georgiana Camelia, prof. Stefan Mădălina, prof. Ștefan Cristian, prof. Preda Ramona, prof. Mănoiu Valentin, prof. Antonescu Camelia Ștefania, prof. Roaită Alice-concediu îngrijire copil, psih. Dovlecel Andreea-concediu îngrijire copil, prof. Slabu Laurențiu, Prof. Mihaela Pui-Responsabil Comisie Metodică.

Comisia Metodică „Om și societate” și-a desfășurat activitatea, în sem I , pe baza unui program bine stabilit la început de an scolar, la care și-au adus contribuția toți membrii comisiei, având următoarele obiective:

-eficientizarea calității procesului de învățare în cadrul ariei curriculare; -utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă, cât și a celor de evaluare formativă, construirea unui sistem unitar de evaluare, pornind de la competențele specifice; -obținerea unor rezultate bune la concursurile școlare; -îmbunătățirea bazei materiale a școlii;

-participarea la concursuri și competiții care să permită valorificarea creativității și a calităților motrice ale elevilor . S-a urmărit atingerea obiectivelor din planul managerial pe anul școlar 2018-2019.

Planificările și proiectarea activității didactice pe sem. I și sem. II au fost întocmite conform programelor școlare ale fiecărei discipline școlare, au fost predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite pentru fiecare disciplină din cadrul comisiei metodice, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesori .

In luna noiembrie

2018, cadrele didactice din comisie au participat la cercurile pedagogice pe discipline, unde s-au discutat aspecte particulare fiecărei discipline.

Activitatea comisiei s-a desfășurat după calendarul activităților propuse pe sem I , astfel :

SEPTEMBRIE :-proiectarea activităților metodice ,analiza programelor pentru disciplinele socio-umane

OCTOMBRIE-5 OCTOMBRIE 2018 /Referat ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI/prof. Mihaela Pui

-24 OCTOMBRIE 2018/Referat DEȘERTUL SAHARA /prof. Enoiu Oana

NOIEMBRIE- 15 noiembrie 2018/Referat HIDROSFERA /prof. Vișan Silvia

DECEMBRIE- 11 decembrie 2018/ Referat EFECTUL PĂRINȚILOR PLECAȚI ÎN STRÂINATATE ASUPRA DEZVOLTĂRII ARMONIOASE A COPILULUI ȘI ADOLESCENTULUI / Psih. Fleancu Georgiana

IANUARIE- 28 Ianuarie 2019/Referat DIALOGUL DINTRE RELIGIE ȘI ȘTIINȚĂ / Prof. Slabu Laurențiu

Cadrele didactice s-au preocupat permanent de pregătirea profesională în vederea creșterii calității actului educațional prin :

-întocmirea corectă a documentelor școlare,

-interes constant pentru actualizarea informațiilor, mai ales în domeniul geografic , -învățământ diferențiat și individualizat.

În continuare, vor fi prezentate activitățile educative ale membrilor Comisiei Metodice, astfel

Prof. Enoiu Oana -24 oct.2018 a susținut, în cadrul Comisiei Metodice, referatul cu tema DEȘERTUL SAHARA

- 29 oct.2018, profesor asistent la ora d-nei prof. Sivia Vișan, cls.a IX-a B
- 13 dec 2018, profesor asistat , la clasa a IX a P4, de către d-na prof. Vișan Silvia, având ca temă APELE CONTINENTALE.

Prof. Ștefan Cristian

- 25 oct. 2018-ZIUA ARMATEI ROMÂNE/cabinetul de istorie
- 29 nov. 2018- ANOIVERSAREA A 100 DE ANI DE LA ÎNTREGIREA ROMÂNIEI- Amfiteatrul
- 23 ian.2019-160 ANI DE LA FORMAREA STATULUI NAȚIONAL ROMÂN- Amfiteatrul

Prof. Vișan Silvia

- 15 nov. 2018- a susținut referatul HIDROSFERA, în cadrul Comisiei Metodice OM ȘI SOCIETATE.
- 13 dec 2018, profesor asistent , la clasa a IX a P4, profesorul asistat fiind d-na prof. Oana Enoiu, cu tema APELE CONTINENTALE.

Psihotolog Fleancu Georgiana

- Fisa de depistare a elevilor cu risc educational, 17-20.09.2018
- Obținerea acordului părinților pentru consilierea elevilor, 17-20.09.2018;
- Situația cu copiii ai căror părinti sunt plecați în străinătate, 09.10.2-2018;
- Machetă elevi C.E.S., 27.11.2019;
- Participarea în cadrul lectiei si întocmirea "Fisei de observatie" a orei de Geografie, Prof. ENOIU Oana, 9.11.2018;
- Participarea în cadrul lectiei si întocmirea "Fisei de observatie" a orei de Educatie Fizica, Prof. MĂNOIU Valentin, 16.01.2019;
- Informarea elevilor privind "Educatia pentru sănătate" în colaborare cu ASOCIAȚIA ARAS București, 07-09.11.2018;
- Preventie și informare privind drogurile, activitate desfășurată în colaborare cu AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG , 04.12.2018;
- Preventie și informare privind drogurile, activitate desfășurată în colaborare cu AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG , 22.01.2019;
- Informarea părinților , în cadrul sedințelor, cu privire la activitatea "Cabinetului de Asistență Psihopedagogică", 17.09-20.11.2018;
- ~~Efectuarea sedințelor de consiliere individuală a elevilor din unitate 15.09.2018- pana in prezent;~~
- Efectuarea sedințelor de consiliere individuală a cadrelor didactice din unitate privind "Managementul clasei de elevi" 15.09.2018- pana in prezent;
- Efectuarea sedințelor de consiliere de grup a elevilor din unitate privind: violență, toleranță, inclusivarea persoanelor cu dezabilități , comunicarea assertivă, cunoaștere, autocunoaștere, dezvoltare personală, orientarea în cariera, managementul timpului etc. 15.09.2018- până în prezent.

Prof. Ştefan Mădălina

- Prof.Observator, în data de 20.11.2018, ora 10.00-10.50, la clasa a X-a B, ora de Educație Antreprenorială, profesorul asistat fiind Antonescu Camelia
- Lecție susținuta , FACTORII DE PRODUCȚIE ȘI COMBINAREA ACESTORA, în cadrul Comisiei Metodice.
- Participare la activitatea punctuală de informare- educare IEC, pe lângă prevenirea consumului și traficului ilicit de droguri, susținută de d-l Subcomisar de poliție, Neacșu Marius.

Prof. Mihaela Pui

- Profesor observator și profesor asistat , sustinere de referat în cadrul Comisiei Metodice
- membru Comisie Județeană tenis de masa
- Participare la ONSS – faza pe localitate, la tenis de masa cu 6 elevi, 3 F+ 3 B, unde liceul nostru a obținut trei mențiuni
- Participare la faza județeană la tenis de masa, desfășurată la Câmpulung, unde liceul nostru a obținut locul III(Stana Ioana -9 P2)
- Activitate permanentă în cadrul comisiei OM ȘI SOCIETATE.

Prof. Antonescu Camelia

1. PROGRAM DE PERFECTIONARE UNIVERSITATEA DIN PITESTI-GET-UP:
CPD Training Programme for VET Staff-12,13,14, septembrie 2018(financed by the Erasmus+Programme of EU)
2. PARTICIPAREA LA ACTIVITATEA *Traficul de fiinte umane*
3. ORGANIZATOR ACTIVITATE ROMANIA 100, DIN CALENDARUL ACTIVITATILOR EXTRASCOLARE 2018-2019(ÎMPREUNA CU Prof IONESCU Veronica SI CLASA a XIIa A), 20 NOIEMBRIE
4. PARTICIPARE CONCURS-PROIECT JUDEȚEAN - *Poveste de Crăciun*, Liceul ZINCA GOLESCU

Punete tari: -întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noile programe

-atingerea obiectivelor propuse în planul managerial
-cadrele didactice sunt motivate și se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse –în ciuda tendințelor negative, încă mai putem spune că există numeroși elevi motivați și pasionați de disciplinele ariei curriculare.

Oportunități:

-folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ
-dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii
-folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor
-cadru natural variat,cultură locală bogată

• **Amenințări:** -numărul tot mai mare de elevi cu probleme de comportament și deficiente de învățare, pentru care au fost întocmite PIP-uri individuale.
- lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general la o anumită categorie de elevi.

Concluzionând, am putea spune că pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019, toți membrii Comisiei Metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse, și-au atins obiectivele,s porind calitatea actului educațional, în conformitate cu exigențele societății actuale

Responsabil Comisie Metodică, prof. Mihaela PUI

VI. Managementul comisiilor metodice pe probleme.

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA DE EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII SEMESTRUL I

An școlar 2018-2019

Componența CEAC pentru anul școlar 2018-2019, numita prin Decizia nr. 60/07.09.2018 este următoarea: coordonator –dir. prof. Ionică Maria, prof. Aldea Floricica, prof. Mateescu Luminița, prof. Ceteraș Gabriela, prof. Petrescu Ileana reprezentat sindical, reprezentantul părinților – Banariu Ioana, reprezentantul Consiliului Local Gardin Florin, reprezentantul Consiliului Consultativ al Elevilor – Marin Andeea.

Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2018 – 2019:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operaționale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, completarea platformei ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc lunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din LICEUL TEHNOLOGIC "ASTRA" Pitești, a proiectat activitatea pentru anul școlar 2018-2019 pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca obiective strategice:

1. Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii.
2. Promovarea unui sistem eficient de management bazat pe principiile de parteneriat cu elevii și cu alți beneficiari ai procesului de învățământ.
3. Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic.
4. Prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar.
5. Dezvoltarea politicii de diversificare a ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă și la aspirațiile elevilor privind propria lor carieră.
6. Prevenirea și reducerea abandonului școlar. Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de finalizare a ciclului de pregătire. Reducerea numărului de elevi care își întrerup studiile sau care absentează de la activitățile școlii.
7. Dezvoltarea profesională a cadrilor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului, perfecționarea sistemului de formare continuă a personalului didactic din școală pentru asigurarea calității învățământului liceal în vederea intregrării socioprofesionale a tinerilor.

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operațional și planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

- S-a elaborat strategia de acțiune a CEAC prin:
 - Stabilirea graficului întâlnirilor de lucru.
 - Stabilirea responsabilităților individuale și a termenelor de realizare.

- Stabilirea subcomisiilor de lucru și a modului de lucru pe subcomisii.
- S-a realizat portofoliul comisiei.
- Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a responsabilizat responsabilității comisiilor metodice pentru verificarea întocmirii portofoliilor cadrelor didactice și dirigenții pentru întocmirea portofoliilor elevilor.
- Pe parcursul acestui semestru s-au realizat întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul catedrelor.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru
- S-a întocmit și încărcat pe platforma ARACIP, Raportul Anual de Evaluare Internă a Calității (RAEI) pentru anul 2017-2018 ;
- Au fost elaborate: Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC, Strategia CEAC, Manualul CEAC și Planul operațional, pentru anul 2018-2019;
 - S-a stabilit graficul de monitorizare a activității de predare- învățare;
 - S-au revizuit și elaborat proceduri de lucru la nivelul unității școlare;
 - S-au aplicat chestionare cadrelor didactice pentru a evaluarea gradului de satisfacție în legătură cu echipa managerială
 - S-au aplicat chestionare parintilor pentru a identifica gradul de satisfacție al părinților față de școală
 - Monitorizarea stadiului de realizare a activitatilor de imbunatatire .
 - Monitorizarea progresului școlar.

Întocmit, Responsabil CEAC
Prof. Aldea Floricica

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA PENTRU CURRICULUM

SEMESTRUL I 2018 - 2019

Comisia de curriculum numită de directorul unității școlare în următoarea compoziție:

Coordonator: dir. prof. ing. Maria Ionică

Președinte: dir.adj. Elena Ciobanu

Membri: prof. Olga Bacria

 prof. Dorel Popescu

 prof. Claudia Tudor

a avut în vedere următoarele obiective:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan -cadru, programe scolare, ghiduri metodologice, manuale etc.) pentru învățământul liceal, profesional, școală

de maștri, verificarea și aplicarea planurilor cadru și a planurilor de învățământ pentru anul școlar 2018 – 2019.

- Pentru **învățământul liceal de zi** s-au aplicat planurile cadru și planurile de învățământ următoare:
 - clasa a IXa : OMECI 3411/16.03.2009, OMENCS 4457/05.07.2016
 - clasa a Xa : OMECTS 3081/27.01.2010, OMEN 3915/18.05.2016
 - clasa a XIa : OMECTS 3753/09.02.2011, OMECI 3412/16.03.2016, OMEN 3500/29.03.2018, OMEN 3501/29.03.2018
 - clasa a XIIa : OMECTS 3753/09.02.2011, OMECI 3412/16.03.2009, OMECI 3423/18.03.2009
- Pentru **învățământul profesional de stat** (inclusiv învățământul dual) s-au aplicat planurile cadru și planurile de învățământ următoare:
 - clasa a IXa : OMEN 3152/24.02.2014, OMENCS 4457/05.07.2016
 - clasa a Xa : OMEN 3152/24.02.2014, OMEN 3915/18.05.2017
 - clasa a XIa : OMEN 3152/24.02.2014, OMEN 3500/29.03.2018, OMEN 3501/29.03.2018
- Pentru **învățământul liceal seral** s-au aplicat planurile cadru și planurile de învățământ următoare:
 - clasa a IXa : OMECI 3411/16.03.2009, OMENCS 4457/05.07.2016 care nu includ pregătirea practică săptămânala din aria curriculară Tehnologii
 - clasa a Xa : OMECTS 3081/27.01.2010, OMEN 3915/18.05.2017 cu mențiunea că nu este inclusă pregătirea practică comasata (CDL)
 - clasa a XIa sem.II: OMEC 4501/24.05.2006
 - clasa a XIIa și a XIIIa: OMEC 4501/24.05.2006, OMECI 3313/02.03.2009 care specifică faptul că se aplică pentru învățământul liceal cursuri de zi și seral, OMECI 3425/18.03.2009.
 - Pentru programul „A doua șansă”- învățământ secundar inferior se aplică Anexa 4 la OMECTS 5248/31.08.2011 Planul cadru de învățământ.

-aplicarea corectă a planului-cadru de învățământ prin realizarea orarului
-asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare
- organizarea și desfasurarea simularii examenelor naționale -fundamentarea dezvoltării locale de curriculum pe baza experientei, resurselor umane ale scolii și specificul comunitar.

- comunicarea Calendarului de desfășurare a examenelor naționale de bacalaureat și a examenelor de competențe profesionale pentru învățământul liceal, școală profesională și postliceal și maștri

- asigurarea încadrării corecte pentru Programul A doua șansă –ciclul secundar inferior conform OMECTS Nr.5248/31.08.2011

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități de proiectare a procesului instructiv –educativ
- elaborarea orarului unității școlare
- afișarea la avizier a Calendarului de desfășurare a examenelor naționale de bacalaureat și a examenelor de competențe profesionale pentru învățământul liceal, școală profesională și postliceal și maștri/diseminare
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor

didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de bacalaureat și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcursere a materiei la clasă.

- Au fost elaborate CDL-uri conform Planurilor școlare în vigoare pentru clasele alXa, a Xa, aXIIa învățământ profesional și pentru clasele alXa, a Xa, aXIIa învățământ liceal de zi.
- Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.
- Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limba moderne engleză pentru clasele a IXa și a Xa învățământ profesional.
- Activități desfășurate în parteneriat cu agenții economici prin desfășurarea practicii comasate conform Graficului stabilit. Procesul educativ s-a desfășurat în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate:cabinetele, laboratoarele și atelierele școlare. Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicielor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicielor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul de bacalaureat.
- **Activitățile educative și extrașcolare** au fost în principal organizate de către dirigenți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul semestrului I se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăji calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:
 - 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
 - 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
 - 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Sf. Nicolae, Crăciunul)
 - 4) Activitatea dedicată zilelor cu însemnatate istorică pentru țară (1 Decembrie, 24 Ianuarie)
 - 5) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie- Eminescu)

- 6) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (politicie, biserica, familie) și județean.
- Activități privind reducerea violenței în scoală, a consumului de droguri, a traficului de ființe umane desfășurate în parteneriat Jandarmeria Argeș
 - Activități de Educație Juridică desfășurate în parteneriat cu Baroul Județean Argeș și ISJ Argeș
 - Activități privind educația sexuală desfășurate în parteneriat cu ONG Aras București

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentatecorespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate nemotivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scaderea notei la purtare) pentru situațiile de chiu dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurată în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări în mass-media. Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Prof. Elena Ciobanu

Prof. Olga Bacria

Prof. Claudia Tudor

ANALIZA S.W.O.T. ASUPRA ACTIVITATII PE SEMESTRUL I,
AN SCOLAR 2018 / 2019

PUNCTE TARI

- ➔ Viziunea și misiunea școlii sunt clar definite și promovate, valorile și normele de conduită sunt înțelesе și aplicate în activitățile zilnice, personalul didactic este calificat și dedicat tefurilor școlii;
- ➔ Profilul și specializările școlii sunt diversificate, acreditate și adaptate cu cererea de pe piața muncii.
- ➔ Existenza unei bune baze materiale, cu ateliere și laboratoare reabilitate și dotate cu echipamente moderne.
- ➔ Interesul sporit al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională,
- ➔ Preocupare pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare: reamenajarea spațiilor unor cabinete și laboratoare și dotarea cu echipamente moderne (calculatoare, videoproiectoare)
- ➔ Coptarea profesorilor școlii ca metodiști ai ISJ Argeș, rezultat al experienței profesionale a acestora.
- ➔ Existenza în școală a unui cabinet psihopedagogie și a unui profesor psiholog.
- ➔ Școala asigură condiții optime pentru instruirea practică săptămânală în atelierele și laboratoarele școlii, precum și prin vizite de documentare la diferiți parteneri sociali;
- ➔ Corelarea curriculum-ului la decizia școlii cu curriculum-ul național în funcție de solicitările agentilor economici parteneri;
- ➔ Existenza unui curriculum inclusiv, care promovează egalitatea șanselor evitându-se discriminarea de orice fel;
- ➔ Elaborarea de CDL-uri care respectă solicitările elevilor și părinților;
- ➔ Existenza unor parteneriate active cu agenții economici;
- ➔ Derularea cursurilor de formare adulți
- ➔ Implementarea sistemului de control intern managerial, conform reactualizat cu OSGG 600/2018
- ➔ Asigurarea implicării elevilor, părinților și factorilor interesați în viața școlii, prin activizarea CSE și Asociația de părinți, colaborarea cu autoritățile locale, respectiv prin aplicarea procedurilor de comunicare, de evaluare a satisfacției și utilizarea informațiilor în activitățile viitoare;
- ➔ Realizarea legăturii dintre predare – învățare – evaluare la toate programele de învățare, a cerințelor privind utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru stabilirea măsurilor remediale/de dezvoltare, creșterea preocupărilor pentru formarea capacității de autoevaluare și interevaluare la elevi;
- ➔ Cadre didactice,membri ale grupurilor de lucru pentru SPP-uri și Curriculum la nivel național
- ➔ Colaborarea eficientă între factorii de decizie din școală: echipa managerială, consiliul de administrație, comisiile metodice
- ➔ Procentul de promovabilitate ridicat și constant la examenul de certificarea a competențelor profesionale;
- ➔ Stabilitate ridicată a cadrelor didactice pe posturi

- ➔ Obținerea de venituri extrabugetare din servicii (închirieri de spații, cursuri formareadulti, invatamant postliceal si de maistri cu taxa, atragere de fonduri prin sponsorizare,etc.)
- ➔ Negocierea celor mai avantajoase contracte de sponsorizare și condiții pentru obținerea fondurilor extrabuget
- ➔ Implicarea agentilor economici parteneri in elaborarea si editarea auxiliarelor scolare pentru invatamant profesional si formare adulti in parteneriat cu scoala
- ➔ Interesul agenților economici pentru sprijinirea procesului instructiv-educativ, formarea profesională a elevilor și acordarea de burse suplimentare de studiu
- ➔ Diversificarea și sustinerea invatamantului profesional cu implicarea agentilor economici
- ➔ Colaborarea școlii cu instituții publice locale care sprijină procesul instructiv - educativ
- ➔ Colaborarea cu școlile generale pentru popularizarea ofertei educaționale
- ➔ Colaborarea cu mass-media scrisă, audio, video
-) ➔ Parteneriate cu școli de același profil din țară
- ➔ 186 elevi de la învățământul profesional beneficiază de burse suplimentare de studiu.
- ➔ Activitati extrașcolare multiple;
- ➔ Crearea unui mediu sănătos și sigur pentru elevi și personal în unitatea de învățământ.

PUNCTE SLABE

- ➔ Nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor;
- ➔ Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii;
- ➔ Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu;
- ➔ Populația școlară provenită din familii cu venituri mici;
- ➔ Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice, personal auxiliar etc.;
- ➔ Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate;
-) ➔ Schemele orare nu respectă în totalitate curba de efort specifică vîrstei școlare
- ➔ Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în bunul mers al școlii;
- ➔ Necesitatea reabilitării unor săli de clasă;
- ➔ Lipsa unui teren de sport ;
- ➔ Amplasarea școlii la marginea orașului ;
- ➔ Lipsa unor mijloace de transport in comun pentru elevii care invata in zona de nord a orasului ;
- ➔ Manuale scolare insuficiente sau uzate moral la anumite discipline ;
- ➔ Finanțare insuficientă de la buget ;
- ➔ Slaba implicare a unor instituții locale în sprijinirea problemelor instituției;
- ➔ Lipsa legislației pentru cointeresarea agenților economici în formarea profesională.

OPORTUNITĂȚI

- ➔ Existența programelor de finanțare din partea Uniunii Europene și posibilitatea de accesare a fondurilor europene;
- ➔ Colaborarea cu C.N.D.I.P.T pentru elaborarea/revizuirea PAS-ului și curriculumului național;
- ➔ Consultanță în probleme de curriculum și management educațional asigurată de instituțiile abilitate (ISJ, CCD);
- ➔ Obținerea veniturilor extrabugetare oferă posibilitatea ameliorării resurselor materiale ;
- ➔ Susținerea politicii școlii de către autoritățile locale, județene și agentilor economici parteneri;
- ➔ Participarea la programe de parteneriat internațional ;
- ➔ Colaborarea cu agenți economici pentru pregătirea practică a elevilor ;
- ➔ Relații bune de colaborare cu mediul universitar ;
- ➔ Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu parteneri economici de profil;
- ➔ Identificare de parteneri în domenii noi de calificare;
- ➔ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice organizate de CCD și alte instituții de formare și abilitare curriculară . ;
- ➔ Sustinerea elevilor de la invatamantul profesional prin burse suplimentare ;
- ➔ Sansa de integrare rapidă a absolvenților pe piața muncii ;
- ➔ Colaborarea cu agenți economici pentru formarea adulților în cadrul Programului „Invățarea pe parcursul întregii vieți,,.

**Director,
Prof Maria IONICA**